









# 中原理工學院十四學系（簡介）



數學系  
主任杜詩統  
教授  
國立台灣師範大學數學學士  
日本岡山大學數學碩士  
美國Carnegie Mellon大學研究員



物理學系  
主任郭宏亮  
教授  
國立台灣大學理工系研究員  
日本名古屋大學生研究



化學系  
主任林世芬  
教授  
上海復旦大學理學士。德國德蘭斯頓大學研究員  
兼任國立瀋陽醫學院、國立台



心理學系  
主任劉家煜  
教授  
國立中央大學教育學士。美國奧立岡大學教育心理學碩士  
雪勒克斯大學研究院研究員

碩士  
兼任國立政大、中大、本院教授、教務主任，及教育部高教司長等職務。

曾任國立中央大學及本院教授。  
本系成立於五十一年九月。設立之主旨是首先培植學生對數學的基本觀念，然後作高深的學理探討，期能造就優秀的數學人才。教育方針重質不重量，以攻研應用數學為主，純理論數學為副。本系除聘請國內數學專家任教外，並按分析、代數、幾何之不同，由興趣相同的師生分別組成研討小組，定期輪流來校作專題演講。

本系設有數學研究室，專供教師研究有關數學問題；並有系圖書館，藏書頗豐，並訂購多種國內外數學雜誌及有關數理的書刊。本學期請到許多位學者來系中執教，計有：陳明博博士，畢業於Pennsylvania State University，主授近似理論；蔡炎盛博士，畢業於University of Arkansas，主授二年級的幾何學及三年級的近世代數；陳岩雄博士，自歸國，主授羣論及高等代數；陳炎坤，畢業於清華大學數學研究所，主授物理系之高微分及化工一、機一乙的微積分。另有在本系執教多年的劉興歡教授及

游靜淑副教授，林明來、李新柱二位講師，也都是學不厭，教不倦的良師。構成堅強的師資陣容。為倡導研究風氣，提高學術水準，本系每週皆舉行學術研究討論會。

至於教師陣容，目前本系專任教員計有：教授一位、副教授四位、講師十一位，及助教四位，係本院專任教師最多的系之一。而其研究工作，在系主任郭教授之領導下，未曾間斷；且迭有論文發表於國內外之專門雜誌上，更有應國外學者邀請共同進行專題研究。除此以外，並訓練四年級的學生做研究實驗，近年來在教師指導下，本系學生分別完成了超音波乳化機、真空管式計數器、積體電路之頻率計數器等等，成果豐碩。

本系是民國四十四年，本院初創時，所設的四學系之一。主旨是教導學生加深對物理學之認識，以奠定從事高深研究之基礎。

因受世界自然科學神速發展潮流之影響，本系課程之安排也有改革。教學設施，力求配合時代之需要，歷年皆有改革。例如：將統計力學概論所授內容併入熱學教授，電子電路所授內容併入應用電子學等。且自六十一年度起，遵用教育部修訂之大學必修科目表，做大幅度之變動；將必修之數學內容增加而濃縮為物理數學（一）至（三）二十學分；且加重二年級的課程，使學生在三年級以後有更多的選修自由。同時，自六十一年度起；設立電子輔系與機械輔系，以配合本系以實用科學研究為優先之精神。

目前本系設有普通物理實驗室兩間，舊制之電磁學、分子、熱學，應用電子及物理實驗室（一）、（二）、（三）各一間，係將

利實驗課之教學，各實驗室皆採小班制。另有實驗物理實驗室一間，教授研究室四間。且更計劃逐年更新各實驗室之設備，而以充實近代物理學之實驗做起。

至於教師陣容，目前本系專任教員計有：教授一位、副教授四位、講師十一位，及助教四位，係本院專任教師最多的系之一。而其研究工作，在系主任郭教授之領導下，未曾間斷；且迭有論文發表於國內外之專門雜誌上，更有應國外學者邀請共同進行專題研究。除此以外，並訓練四年級的學生做研究實驗，近年來在教師指導下，本系學生分別完成了超音波乳化機、真空管式計數器、積體電路之頻率計數器等等，成果豐碩。

層分析儀（gaschromatography）、照光儀器及示差熱分析儀、冷凍離心計等貴重新式儀器。另擁有螢光光度變色計、電導滴定計、酸鹼度計及電動直示天秤等廿餘種貴重儀器。近期又已購得原子吸收及低溫灰化儀，最近又計劃洽購（ECD）（Electron Capture Detector），其他設備仍在不斷增加中。

本系師資優秀，校友出國深造，備受所

研究、應用化學研究及公害化學研究等，讓同學修習一些必備之基礎學識及提

高教師研究興趣。歷有論文在中國化學會會誌及中國生物學會會刊發表並宣讀

本系現擁有紅外分光光度計（IR）、可見及紫外分光光度計（UV）、氣

程，計有有機研究、生化研究、高分子研究、應用化學研究及公害化學研究等，讓同學修習一些必備之基礎學識及提

高教師研究興趣。歷有論文在中國化學會會誌及中國生物學會會刊發表並宣讀

本系現擁有紅外分光光度計（IR）、可見及紫外分光光度計（UV）、氣

程，計有有機研究、生化研究、高分子研究、應用化學研究及公害化學研究等，讓同學修習一些必備之基礎學識及提

高教師研究興趣。歷有論文在中國化學會會誌及中國生物學會會刊發表並宣讀

本系現擁有紅外分光光度計（IR）、可見及紫外分光光度計（UV）、氣

## 理工學院原刊



之各種心理測驗供教學與輔導之用；最近本系正籌劃成立學生「輔導中心」。為本院學生提供解決各項困擾問題之協助。本系已有四屆畢業生，除正在服役者外，均已有固定出路。有在國內外繼續深造者，有擔任助教或相關之研究工作者，有從事心理輔導及其他社會服務工作者，有在國中任教者，亦有投身於工商界者。雖然所用不盡與所學完全相符，但均表現良好，勝任愉快。心理學的應用範圍極廣，可以在許多領域內求發展。目前因我國社會一般人士對心理學的認識不夠，因此有許多工作尚待努力開拓。本系自今年度起以工業工程及工業管理系之課程，開設輔系，使學生在本科之外能獲得其他之專長，以便畢業後對社會作更大之貢獻。

系  
化學工程學  
主任 阮大年  
副教授 東海大學化工學士  
美國南加州州立大學工學博士



面控制器各乙套，多屬 Honeywell 公司所出品。並積極擴充原有之單元操作實驗室，新近購入 J153 型電子式記錄計乙具，以正安裝試車中。系圖書雜誌室，經兩年之擴充，已略具規模，此購書經費，皆係由系學會於每年化學書籍盈餘項下購入，對同學參考及進修皆有很大的幫助。

課程方面，已將原二年級之物理(二)，改為三年級必修課程，內容也由工程力學改為 material science，以灌輸最新的物質觀念。三年級之初等輸送現象，也已改為必修，以加強同學對化學工程學識的深度，同時並為就業同學增開化機械及業務研究等課程，以適合實際需要。系內師長現正進行各項研究計劃，不久將有成就。

本系成立十多年来，經歷任系主任及系內師長耕耘改革，和校友們畢業後的優異表現，已使本系成為我國高水準的化工學系之一。歷屆畢業校友已達一千人，在國外深造工作者亦達二百餘人。不論在國內工業界或國外深造工作者，皆有傑出的表現，已成為我國化工建設的中堅。

系  
土木工程學  
主任 苏淵博  
教授 國立台灣大學  
土木學士  
美國愛奧華大學  
學士木工程碩士  
曾任台灣大學及台大研究所教授

系  
土木工程學  
主任 長明山博士  
教授 謝前院  
授課長系務。在勞主任任內，除加強設備與師資外，對課程的修訂也有不少的改變，摒除了以往偏重應用化學方面的課程，而著重於「輸送現象與單元操作」、「程序控制」、「程序設計」等新興化學工程科學課程。



及本院教授。台省地形特殊，四面環海，山高地窄。一般用水，多賴儲備與引灌，始堪適應農作物之時需。諸般水利工程，遂為民生不可缺少之一環。

民國四十五年秋，本院初設水利工程專修科，原訂修業二年；四十六年秋，再呈准教育部改為水利工程系，課程設備，均按大學之標準。宗旨是在培植優秀的水利工程師。

本系設備，有水工實驗室、測量儀器室、材料實驗室、土壤實驗室等。

建築學系  
主任 汪其樂  
副教授 本院首屆建築系畢業  
士  
美國肯薩斯州立大學建築學碩

程博士。

本系成立於民國五十三年秋季，其宗旨是在作育優秀之機械工程人才，在教學上是理論與實際並重。

機械工程包括之範圍甚廣，除設計及製造各種機械外，無論航空、太空、汽車、造船、冷凍和空氣調節等工程方面

其大部份工作皆屬於機械，其他如紡織、電子、化工等各類生產工廠，亦在均需機械工程人員協助，方克有成。

故所習課程除著重於機械工程有關之基本學科外，對於自然科學如物理、化學、數學更視為基本，而首先使學生熟習。

本系現有金工實習室一間，熱工試驗室二間，另有與本校土木工程系共同使

本系已有四屆畢業生，除正在服役者外，均已有固定出路。有在國內外繼續深造者，有擔任助教或相關之研究工作者，有從事心理輔導及其他社會服務工作者，有在國中任教者，亦有投身於工商界者。雖然所用不盡與所學完全相符，但均表現良好，勝任愉快。心理學的應用範圍極廣，可以在許多領域內求發展。目前因我國社會一般人士對心理學的認識不夠，因此有許多工作尚待努力開拓。本系自今年度起以工業工程及工業管理系之課程，開設輔系，使學生在本科之外能獲得其他之專長，以便畢業後對社會作更大之貢獻。

系  
土木工程學  
主任 罗昌達  
教授 國立同濟大學  
工學士  
曾任中正理工  
、淡江文理學院  
國立台灣大學  
土木學士  
美國愛奧華大學  
學士木工程碩士  
曾任台灣大學及台大研究所教授

本系成立於民國四十四年本院初創時，所設立的四系之一。創辦之初由謝前院長明山博士兼任主任，後由勞佩如教授接任長系務。在勞主任任內，除加強設備與師資外，對課程的修訂也有不少的改變，摒除了以往偏重應用化學方面的課程，而著重於「輸送現象與單元操作」、「程序控制」、「程序設計」等新興化學工程科學課程。

本系成立於民國四十九年七月，宗旨是在作育優秀的建築工程師。在教育方針上，理論與實際同時並重。

由於建築是社會藝術，它不但要有美

來深入研究的階梯。

本系現有之設備，有測量儀器室、材料試驗室、土壤試驗室及水工試驗室等。主要儀器，甚屬完備；歷年繼續採購各種儀器，以充實各種試驗之需要。

為使學生有實際之工作經驗，本系同學利用寒暑假期間，參加各工程機關實習，實地吸收工程知識及經驗，務期學以致用。

三、致力中國傳統建築的研究，開創苦幹、實幹的建築從業員。

二、加強土地及都市計劃的整體研究，創造人類物質環境的新秩序。

一、恢復職業教育的優良傳統，培養

經濟、社會、文化各方面的要求；尤於今日建築思潮已不再偏限於建築物個體之刻意經營，建築師已以促進人類生活環境的安適和諧為己任。因此，本系

學生所要修習的課程，遠較一般四年制學系為多，所以本系獨為五年制。

本系教學三大目標是：



系  
水利工程學  
主任 羅昌達  
教授 國立同濟大學  
工學士  
曾任中正理工  
、淡江文理學院  
國立台灣大學  
土木學士  
美國愛奧華大學  
學士木工程碩士  
曾任台灣大學及台大研究所教授

的建築設計，模型制作，基本設計和建築基本畫。

中國建築的新機運。

本系每年舉行系展一次，展覽同學們的建築設計，模型制作，基本設計和建

築基本畫。

中原建築系畢業生是最受各界所歡迎的。他們之中有成就者，頗不乏人。

本系成立於民國五十三年秋季，其宗旨是在作育優秀之機械工程人才，在教學上是理論與實際並重。

機械工程包括之範圍甚廣，除設計及製造各種機械外，無論航空、太空、汽

車、造船、冷凍和空氣調節等工程方面

其大部份工作皆屬於機械，其他如紡織、電子、化工等各類生產工廠，亦在均需機械工程人員協助，方克有成。

故所習課程除著重於機械工程有關之基本學科外，對於自然科學如物理、化學、數學更視為基本，而首先使學生熟習。

本系現有金工實習室一間，熱工試驗室二間，另有與本校土木工程系共同使



### 電子工程學系

主任 黃永文  
教授

國立台灣大學  
電機學士  
美國奧克拉荷  
馬大學電子博士

床、剪刀機、電焊機、點焊機及砂輪機等，以及各種老虎鉗、工具等。  
熱工試驗室內設有內燃機、馬力試驗裝置，空氣壓縮機、熱量測定器、壓力表、校準器、粘度試驗計，水力機以及新增購之熱傳、冷凍和流體力學等有關之試驗裝置多種以供試驗。此外並有汽車、飛機及噴射引擎等供學生觀摩學習之用。  
材料試驗室可供金屬材料有關之各種基本試驗。  
本系現正從事擴充設備及師資素質之更提高。

### 醫學工程學系

主任 黃永文 教授

本系於六十一年五月，呈奉教育部核准設立，同年列入大學院聯招。

本系的英文名稱是 Biomedical engineering，融理、工、生物、醫學於一爐，開啓現代學術綜合研究的趨勢。

其主要的發展有二：

- 藉工程理論和技術，以解決生物、醫學和健康方面的問題。
- 應用生物、醫學和醫療的知識，以發展工程科學。

在教學上，實驗與課程並重；務期學生一入社會，即能貢獻所學，參加建設。惟電子工程包羅萬象，範圍與日俱增，舉凡電晶體、半導體等固態電子學方面，計算機邏輯電路等方面、線性、非線性、通訊、控制等系統方面、電磁波方面等都屬之。大學電子系學生，雖不能樣樣精通，但對各方面的基本課程皆當熟習通曉，並求能運用自如。

### 電機工程學系

主任 黃永文 教授

曾任國立交通大學及本院教授，本系成立於民國五十五年秋。旨在培育優秀之電子工業人才。

在教學上，實驗與課程並重；務期學生一入社會，即能貢獻所學，參加建設。惟電子工程包羅萬象，範圍與日俱增，舉凡電晶體、半導體等固態電子學方面，計算機邏輯電路等方面、線性、非線性、通訊、控制等系統方面、電磁波方面等都屬之。大學電子系學生，雖不能樣樣精通，但對各方面的基本課程皆當熟習通曉，並求能運用自如。

課程方面基本的，在一年級有微積分、物理學，二年級有電路、工程數學，三年級有電子學和電子電路兩課，是本系學識的基幹。至於實驗方面，同樣子以重視。四年之中，每學期都有實驗課修習電子工程，需要有良好的數理基礎，故本系課程很多；修習本系學位，一般來說要比較辛苦；但另一方面來說，電子工程的內涵，也是非常吸引人的。



### 研究發展委員會

主任 姜鄭士  
副主委 黃金旺

金旺副教授  
本院為提高學術等機構建教合作，使同學作實際有系統之研究，以增進教育效果。

三、目前本系日間部及夜間部在校同學共計九百餘人，日間部六屆畢業同學三百餘人，有的留學國外深造，有的服務社會，在工廠負責實際工業工程工作，為工業工程後起之秀鋪路。

本系於六十一年新成立，旨在培育建設所需之電機工程人才。近年來，電力工程本

水準，發展研究計劃，為國家作育高等理工人才，已於本學期成立「研究發展委員會」，聘鄭士卿、黃金旺二位副教授為正副召集人。鄭副教授（見照片）乃紐約州立大學太空化學博士，其夫人

床、剪刀機、電焊機、點焊機及砂輪機等，以及各種老虎鉗、工具等。

管電源供應器、低頻及高頻調製產生器、實驗面板座、各種電表、風空管電壓表、電橋、邏輯電路訓練器、類比計算機等。本院之 IBM 一·一·三·〇 電子計算機或採購中之新型計算機均可應用。

此外，本系在固態電子學及電子計算機兩方面均計劃加以發展。固態方面，採購中儀器有真空蒸鍍器、擴散爐等。計算機方面，則擬發展中文電腦等研究。物理等，二年級有電路、工程數學與電機械等，三年級有電子學與電子電路等，四年級有輸配電學與電廠設備等。

身亦在進步之中，若僅通曉電路及電機械，早已不足應付。必須兼習電子方面課程，以適應日新月異之儀器及線路；學習近代物理及原子核子方面課程，以適應原子發電之需要，知悉控制工程及計算機程式等以適應各工廠電力及機械自動化及總體操作之需要。

基本課程方面，在一年級有微積分與物理之物理、微積分外，以經濟學、會計學、統計學、管理數學及企業管理等科目為主要課程，加重講授，厚植基礎。又以語文為高深研究必須之工具，特增開商用英文、高級英語、商用日文等。在生產管理方面所開課程，計有：製造程序、生產計劃與管理、物料管理、工廠佈置、品質管制、工時管理等課程。

在運銷管理方面所開課程計有：市場學、投資學、國際貿易、國際匯兌、財政學、運輸學等課程。在財務管理方面計有：成本會計、財務管理等課程，再配合新科系，本系教學主旨乃以數理工程之基本知識為主，並加授現代管理之最新知識與技術。本系教授有四十餘人，均具有多年工程及管理之經驗。系內有研究室，搜集有關工業工程之專門參考圖書雜誌及電化教學設備，以供同學研究閱讀。近年來本系會與遠東紡織公司、國營招商局、中央電腦中心、華南電腦中心、中國生產力中心、中華企業管理發展中心及先鋒企業管理發展中心等機構建教合作，使同學作實際有系統之研究，以增進教育效果。

### 工業管理學系

主任 謝大年教授

本系成立於民國五十六年秋，旨在配合國內工商業急劇發展，作育優秀之工業管理人才。在教學方面，理論與實用，同樣重視。

本系課程即本此旨而設，除一般課程及理工之物理、微積分外，以經濟學、會計學、統計學、管理數學及企業管理等科目為主要課程，加重講授，厚植基礎。又以語文為高深研究必須之工具，特增開商用英文、高級英語、商用日文等。在生產管理方面所開課程，計有：製造程序、生產計劃與管理、物料管理、工廠佈置、品質管制、工時管理等課程。

在運銷管理方面所開課程計有：市場學、投資學、國際貿易、國際匯兌、財政學、運輸學等課程。在財務管理方面計有：成本會計、財務管理等課程，再配合新科系，本系教學主旨乃以數理工程之基本知識為主，並加授現代管理之最新知識與技術。本系教授有四十餘人，均具有多年工程及管理之經驗。系內有研究室，搜集有關工業工程之專門參考圖書雜誌及電化教學設備，以供同學研究閱讀。近年來本系會與遠東紡織公司、國營招商局、中央電腦中心、華南電腦中心、中國生產力中心、中華企業管理發展中心及先鋒企業管理發展中心等機構建教合作，使同學作實際有系統之研究，以增進教育效果。

本系課程即本此旨而設，除一般課程及理工之物理、微積分外，以經濟學、會計學、統計學、管理數學及企業管理等科目為主要課程，加重講授，厚植基礎。又以語文為高深研究必須之工具，特增開商用英文、高級英語、商用日文等。在生產管理方面所開課程，計有：製造程序、生產計劃與管理、物料管理、工廠佈置、品質管制、工時管理等課程。

在運銷管理方面所開課程計有：市場學、投資學、國際貿易、國際匯兌、財政學、運輸學等課程。在財務管理方面計有：成本會計、財務管理等課程，再配合新科系，本系教學主旨乃以數理工程之基本知識為主，並加授現代管理之最新知識與技術。本系教授有四十餘人，均具有多年工程及管理之經驗。系內有研究室，搜集有關工業工程之專門參考圖書雜誌及電化教學設備，以供同學研究閱讀。近年來本系會與遠東紡織公司、國營招商局、中央電腦中心、華南電腦中心、中國生產力中心、中華企業管理發展中心及先鋒企業管理發展中心等機構建教合作，使同學作實際有系統之研究，以增進教育效果。

## 第十一屆院運會

### 精神錦標競賽規程

一、宗旨：為提高全院師生對運動之興趣，及培養高尚之運動精神，與團體愛、系愛、院愛之榮譽制度。

二、競賽單位：

以系為單位。

三、評分內容及標準：

(一) 開閉幕典禮出席人數、服裝、秩序。二〇%。

(二) 開會期間在場人數(含專任教授、導師、系教官)。

(三) 運動員的運動精神表現。二〇%。

(四) 啟 啟隊表現。四 啓 啟隊表現。

### 爲發掘新人

(體育組訊) 今年本院一年級新同學以參加寒訓，因此，和舊生同時開始上課。一開學後，爲發掘新人，即展開各項新生杯球類賽，新同學們展示了他們的活力，充滿了新的氣息。如今，新生杯排球賽已結束，冠軍季軍爲數學一。亞軍爲建築一。新生杯排球賽已結束，冠軍季軍爲數學一。和新生杯排

球賽聯合舉行的女子系際排球賽也已結束；冠軍爲數學系。亞軍爲心理系。季軍爲建築系。其餘足球、籃球、桌球等新生杯正在緊鑼密鼓中、誰居鰲頭近日亦將水落石出。

(體育組訊) 緊接着新生杯球類賽，同學們很熱衷的完成了八場球賽，預測土木、建築、電子、工業、電機等系將入圍前四名，繼續爭奪冠軍。

### 胡忠民講師報導中南美洲球賽

(體育組訊) 胡忠民講師參加國家排球代表隊，於中南美各國，訪問中南美各國，作排球賽，有來信。九月卅日，他在薩爾維亞多比賽時，他有篇通訊，在聯合報刊出。一再向我們誇讚，和全隊職員揮手。

(訓練處訊) 國父紀念館爲紀念國父誕辰，表達全體學生崇敬國父之至誠，特舉辦第一屆全國青年學生書畫比賽展覽。函請本院鼓勵同學利用暑假期間創作，並將優勝作品於十月二十日前寄達該館參加決賽。

### 歡迎同學參加年生畫賽覽

### ·基督教校友團契·

### 高芳 聯絡校友的感情，也爲

本院是提供高等理工教育，養成一流理工人才之學府，也是青年人追求信仰的園地。不但使學生在科學知識上長進，更關心學生們的靈性，使學生能榮神益人，敬神愛人。這種神、心、靈同樣並重的宗旨。中原最大的

十幾年來，有很多人達該館參加決賽。

### 聯絡安排各區的聚會

多以家庭聚會爲主。總聯絡中心兼聯絡國外校友，定期發行芥子園通訊，並負責舉辦全省性的聚會，如年假期間的退修會、中原之夜等慶典，便聯絡校友返校參加。我們竭誠地歡迎校友們同來共沐主恩。

### 園遊會

(本刊訊) 暑假期中，國內大專教授訪問日韓兩國大都市。本院有教授九人先後分二批參加。訓導主任羅中揚教授便是其中的一位。他回來後，暢談此行觀感。他說韓、日二國之建設足資吾人借鏡之處甚多，韓國慶熙大學圖書館門檻有豪邁，相信本屆班

聯合會在其領導之下，一定有傑出表現。又：聯合會發起抵制運動，並由譚特夫同學於九月十八日升旗時呼籲全校同學響應此運動，幹部多方奔走，終於是日下午達成。

(班聯合會訊) 由另一方面建議學校改善學生餐廳，並派人與商店協調。於是日中午達成，經由聯合會發起抵制運動，並由譚特夫同學於九月十八日升旗時呼籲全校同學響應此運動，幹部多方奔走，終於是日下午達成。

(班聯合會訊) 由另一方面建議學校改善學生餐廳，並派人與商店協調。於是日中午達成，經由聯合會發起抵制運動，並由譚特夫同學於九月十八日升旗時呼籲全校同學響應此運動，幹部多方奔走，終於是日下午達成。

(班聯合會訊) 為慶祝六十二年國慶及歡迎本年度新生入學，聯合會十二月一日於校園內舉辦園遊會，歡迎各位同學屆時踴躍蔣加！

### 訓導主任 韓日歸來

### 膺為聯合會主席

### 十二日舉行

## 詹崇新同學

定於十月十五日至二十日收件，收件地點爲台北市。父紀念館，詳細辦法請洽課外活動組。

四、評分由院長持。一五%。

五、獎勵：錄取銀杯一隻，連續三屆冠軍者，得永遠保持冠軍錦標。

六、評審委員會，院長爲主席。

七、營地佈置及維持。

八、訓練長、教務長及各系主任組成評審委員會，院長爲主席。

九、運動中心訊。

不古人。「我們亦應如此。他又說：

「我們要服務三民主義，無我無私，亦必甚速。」

「我們要服務三民主義，無我無私，亦必甚速。」

海報，有各社團迎新與招收社員的海報，其目的在使各社團對於各社團有一個概略了解，繼而參加之，使之

更美好，更完善，另一方面亦增加同品質仍不變，實爲同學謀得最佳福利，贏得全校師生一致喝彩！

一些書本以外的知識。希望各位同學就其所好，就近報名參加各社團，並

且熱衷於其活動。

### 暢談觀感

(活動中心訊) 又是新學年度開始，本屆班聯合會主席是工四乙詹崇新同學，詹同學熱誠、類外均回復上學期

聯合會在其領導之下，一定有傑出表現。又：聯合會爲免

聯合會發起抵制運動，並由譚特夫同學於九月十八日升旗時呼籲全校同學響應此運動，幹部多方奔走，終於是日下午達成。

(班聯合會訊) 由另一方面建議學校改善學生餐廳，並派人與商店協調。於是日中午達成，經由聯合會發起抵制運動，並由譚特夫同學於九月十八日升旗時呼籲全校同學響應此運動，幹部多方奔走，終於是日下午達成。

(班聯合會訊) 為慶祝六十二年國慶及歡迎本年度新生入學，聯合會十二月一日於校園內舉辦園遊會，歡迎各位同學屆時踴躍蔣加！

海報，其目的在使各社團迎新與招收社員的海報，其目的在使各社團對於各社團有一個概略了解，繼而參加之，使之

更美好，更完善，另一方

面亦增加同

品質仍不變，實爲同學謀得最佳福利，贏得全校師生一致喝彩！

一些書本以外的知識。希望各位同學就其所好，就近報名參加各社團，並

且熱衷於其活動。

海報，其目的在使各社團迎新與招收社員的海報，其目的在使各社團對於各社團有一個概略了解，繼而參加之，使之

更美好，更完善，另一方

面亦增加同

品質仍不變，實爲同學謀得最佳福利，贏得全校師生一致喝彩！

一些書本以外的知識。希望各位同學就其所好，就近報名參加各社團，並

且熱衷於其活動。

# SUMMER ENGLISH

by  
Betty Ling

"ARE YOU A TEACHER or are you a student? Where do you live, what is your English name?" These and many other questions become familiar chatter as 41 students lived together for 4 weeks (July 30 to August 24) at Chung Yuan Christian College to participate in a Summer English Seminar, establishing another "first" in the College's history. The purpose of such a seminar was for the students to "think" English throughout the day and to hear and learn correct pronunciation so that speaking English became part of everyday living. What was the teacher's purpose and role? To share our knowledge of English and to blend our lives with these young peoples' in order to share Jesus Christ. These purposes were fulfilled as there was constant exchanging of ideas, asking of questions and sharing of experiences.

IT WAS NOT ALL WORK and no play, neither was it all play and no work. The days were divided into 3 hours of class work and 3 hours of laboratory. The evenings were usually more informal learning songs, seeing

films, playing games, free talk in discussion groups on debates and listening to guest speakers.

ONE OF THE HIGHLIGHTS was the "All English Day" which meant that no one was allowed to use any Chinese during the entire day, lest he be penalized. Each student was given several pieces of candy but if caught speaking Chinese by a fellow classmate, he had to forfeit a piece of candy. Brian Chiu won by being able to collect the most candy.

OTHER ACTIVITIES INCLUDED a speech contest, debates, a play, an outing to Shimen Dam and many times of feasting on "goodies".

FOR SOME, the fun times will long be remembered. For others, their progress in having a better grasp and facility of the English language made the Seminar a profitable summer. And still for others, being introduced to Jesus Christ as the Son of God, their Savior and Lord, was the outstanding experience of the Seminar. I firmly believe that almost all were given a new awareness of Christ Jesus. For us who taught these eager students, it was re-

freshing and encouraging to see several, who were earnestly seeking the meaning of life, find the Truth. F.W. declared that if God was God, he wanted to believe and trust in Him and he did just this. A new interest was aroused in T.C. and J.C. as they heard the Gospel message. Presently they are searching the Scriptures and attending church. D.C. and P.H. finally openly admitted they were believers and were at first "hiding their candles under a bushel". Not a few took Bibles and are reading them. Even at present, I am having Bible studies and other contact with several others on campus, because of being aroused to their spiritual needs.

ALTHOUGH THE PROGRAM was an intensive one, each person—student and teacher alike has testified to the fact that the time was all too short. We are all anxiously looking forward to next summer when we can be together again to study. One student said, "it was the best summer of my life!" It was truly a fruitful summer for the Lord.

