



情繫天地 心懷中原

第二四四期

收件人：國內郵資已付
中樞郵局
第十二支局
許可證第1892號
郵 誌
行政院新聞局版登省誌字第598號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

新聞提要：

- 一版：1.選修第二學位門檻降低
2.張校長主張教育資源重新分配
- 二版：台北市校友將舉辦聯誼會
- 三版：中原之美一生態篇、天地新知
- 四版：1.新老師新氣象
2.用四分鐘換一輩子

雙主修·取得二個學位 降低門檻鼓勵同學申請

【本刊訊】校長為了顧慮到同學們的多樣興趣，培養第二專長訓練，避免轉系不成的遺憾，並對學校教學資源能充分利用，特指示教務處擬將學生雙主修的修習資格予以降低。

教務處擬定的辦法如下：由原先前一學年每學期學業平均成績達七十五分（含）以上且其學業成績名次在該班學生人數前百分之二十以內，操行成績在八十分（含）以上，修正為前一學年每學期學業平均成績達七十分（含）以上者，即可修習。此項辦法已經本校八十五學年度第一學期教務會議通過，現正報請教育部核備中。

有關雙主修一些重要事項，教務處再次提醒同學：當同學們符合上項資格後，請依行事曆（在每學年上學期）規定日期，以書面提出申請，須經主學系及加修學系系主任的同意，並經主學系學院院長核轉教務處備查，始可開始修習。而修讀雙主修學生，除修滿本學系規定最低畢業學

分外，並應修畢另一主修學系全部專業（門）必修科目學分，且不得少於四十學分，才能取得雙主修學位。若放棄修讀雙主修之學生，其加修他學系之必修科目學分已達輔系規定者，得核給輔系資格；而未達輔系資格，所修他學系之必修科目與本系相關者，得視同主學系之選修科目，其學分並得抵充主學系規定最低畢業學分。另外，修讀雙主修之學生應延長修業年限二年屆滿，已修畢本學系應修科目與學分，而未修畢另一主修學系專業必修科目學分者，得申請再延長修業年限一學年。最後，修讀雙主修學生因故不願繼續修習時，經報請主學系及加修學系系主任同意後，准予放棄修習資格，並核轉教務處備查。

教務處表示，有興趣的同學不妨多多申請，其中若有不明瞭的地方，歡迎隨時與教務處註冊組或夜間行政中心教務組洽詢。

【本刊記者蔡曉芳、吳岱潔報導】學

校放寬雙學位制度的限制，引起校內普遍討論。對於「雙學位制度的意涵」、「如何落實此一制度」、「學生所應抱持的態度」及「修讀雙學位應有的準備、考量」和可能遇到的問題等，師長與同學都發表了他們的看法。

教務長黃健生老師指出，學校將修讀雙學位的成績資格放寬到七十分以上，目的就是鼓勵更多有興趣的同學，在能力、時間許可的情況之下，多多利用學校的教育資源，也更充實大學的寶貴時光。對於欲修讀雙學位的同學，應該主動去藉由與欲加修系科的師長、同學訪談、接觸、詢問來了解該系的特色；就業空間、出路是否符合自己的理想與志向。至於修讀雙學位遇到修課的問題，學校會儘量予以放寬：若同學未能在修業年限內完成加修學系的所有必修學分，只要符合輔系的規定，仍然可以擁有「輔系」的證明，權益不會受損。同學若想進一步認識各系目前教學、師資概况，可透過校際網路查詢，或向秘書室索取「中原概况」的資料。

「學習是開放的系統」是設計學院院長張校長從雙學位制度所引發的思考。他主張學生應以獨立思考為主軸，主動爭取學習的權利，而雙學位制度的設計是在引導同學擴展學習領域、回歸個人志趣，在此同時仍須注意不要被局限在制度的空間裡、被動汲取。學習、思考、成長不正是大學蛻變的歷程嗎！

▼吳京部長（左）對張校長（右）的教育資源分配理念，甚表贊同。



信仰與行為矯治研討會 全人輔導再獲豐碩成果

【本刊訊】繼今年四月間的「全人教育國際學術研討會」之後，本校與宇光傳播中心再度聯合主辦一場「全人輔導——信仰與行為矯治研討會」，這兩次會議都是「中原四十，邁向全人」運動的落實，也都獲得豐碩的成果。

全人輔導研討會於十一月一、二兩日舉行，會場設在中國國際商業銀行大樓的頂樓，共發表十一篇論文與報告，涵蓋四個主題：一、「心理輔導與基督教信仰的整合研究」、二、「農會輔導模式」、三、「勵志、勵友、更生團契的輔導模式」、四、「營會式的輔導模式」。其中，本校的輔導老師何紀登發表一篇論文（「缺乏人生意義感之青年輔導效果研究」）與一篇報告（「教會青少年營會的輔導模式——以真理堂為例」）；本校校牧主任莊文生與輔導中心主任潘正德，則分別在大會中擔任回應人與主持人的工作。一百多位與會者來自全省各地，針對所發表的論文與報告，展開熱烈的討論。

中國國際商業銀行董事長白培英、本校校長張光正、內政部長林豐正與前教育部長郭為藩，先後在開幕式中致詞，殷切期許全人教育與全人輔導的理念能在社會中更加發揚，以教偏差。本校人文社會教育中心主任林治平以「全人理念與全人輔

導關懷——一個長期義工的觀察」為題，發表引言演講，語重心長，十分感人。專程由美國返台的中研院院士、哈佛大學精神醫學主任教授莊明哲，則在會中發表專題演講「焦慮的臨床症狀及根源」，指出「分離焦慮」（separation anxiety）是焦慮的最重要起因之一，人只有與神恢復關係以克服精神焦慮及靈性的不安，才能帶來長久的平安。

大專學生研究創作獎

何明德、朱明彰 雀屏中選
徐震濤、黃鏗茵

【本刊記者陳培文報導】本校學生何明德、朱明彰、徐震濤及黃鏗茵等四人，參與國科會所辦的85年度「大專學生參與專題研究計畫」，榮獲「大專學生研究創作獎」，於民國85年10月7日在科技大樓領獎。

85年度大專學生參與專題研究計畫於今年三月份開始，本校學生的研究報告於3月31日前繳送到行政院國科會，經國科會核定，由於何明德、朱明彰、徐震濤及黃

張校長主持私大理監事會 主張資源重分配 獲部長肯定

【本刊訊】本校張校長於今年初受全國廿所私立大學校院之託，兼任私立大學校院協會理事長後，無不時思索如何提升私校權益而戮力以赴。十月九日該會召開理事聯席會中，曾提出教育改革七大建言，其中對教育資源重新分配之理念，獲教育部吳京部長的正面回應。

張校長指出，衡諸以往教育部在分配教育資源之過程中，大抵因循過去之決策路徑及個人之想法以訂決策，少有正視中小學及私立大學所受嚴重不平等待遇之問題。今吳部長提出此一構想，不僅展現出其開明之做事風格，且其所領導教育部決策體系官員之配合均值得肯定。自張校長接掌本校以來，每每在公開或私下場所向教育部決策官員提出因教育資源分配不均所造成之嚴重後果。以教育品質及教育績效來衡量，國家之投資絕未達到其應有之效能，因此近來在多次討論教育資源之會議中，張校長均秉持對事不對人的原則，要求教育主管機關應嚴格監督大多數浪費國家教育資源之公立大學其經費使用情形，並確實審核其預算。



天地中原

情繫天地，心懷中原

／林治平

時間已過去了一個多小時，我們這一群人與高深奧的圍坐在校長室中你一言、我一語的討論不休。

今天討論的主題是「校刊」改版問題，中原一個喜歡開會的學校，什麼事總喜歡大家聚在一起來一個腦力激盪，三個臭皮匠勝過一個諸葛亮，集思廣益嘛！當然說得冠冕堂皇一點，也可以說是教授治校吧！充份溝通，形成共識，大概也可以算是中原的傳統文化吧！

「我是玩真的！」校長說：「大家不用擔心，儘管暢言高論，過去校刊在少數幾位同仁單打獨鬥的辛苦下，有了顯著的貢獻與成就，我們要謝謝他們，但是，我相信我們可以做得更好，不是嗎？」就這樣開始了那天熱烈的討論，首先決定改成全開對折報紙，然後決定各版落版內容，我們希望這份刊物是一份充滿了生命感情，報導發生在中原校園內的生命故事的刊物。它是活潑的、年輕的、可讀性高而又能自然的宣示本校教育宗旨與理念的一份刊物。

大家似乎越談越高興，在中原做事好像都是這樣，有點自找麻煩，其實不改版大家也很滿意，當然更重要的大家都省

事，可是，中原就有這麼一股幾乎沒事找事做的精神，自己陷害自己，卻是快樂的把自己推進更大的忙碌之中。

一切進行得很順利，我們決定要立刻就立刻改，原本計劃明年正式改版，後來大家覺得「知道」更好。而不立刻追求，真是罪過，便決定在今年校慶改用新版面世，所以，你知道嗎？上一期的四十一週年特刊，在一個月之內就早產降生了。這可能也是中原人的精神吧，但是，忽然間我們面臨了一個大難題，這份改版後的新校刊應該有一個新的刊名吧！我們該為它取一個什麼名字呢？

忽然之間只見大家蹙著眉頭坐在那兒，口中唸唸有詞，挖破腦袋在想著一個又一個可能的刊名，一個一個被提出來，一個一個被熱烈討論，一個一個被否決擱置，找一個合適的刊名還真困難呢？

空氣有些凝結，忽然間熱鬧的討論停止了，大家彼此互望，「怎麼辦？」眼光中流出的是同一個問題。

「中原天地」！忽然有人提出了這個建議，嗯！似乎不錯，這份刊物應該把發生在中原的事報導出來，所以叫它「中原天地」，的確沒錯！但想一想，它似乎又

少了一點什麼，大家又再次陷入沈默的苦思焦慮之中。

「天地中原！」校長的聲音從他的座位上響起，比他平日講話的聲音還高了好幾個分貝：「天地中原怎麼樣？怎麼樣！」

笑容從大家臉上綻放開來，「天地中原」的確寬廣了許多，不把天地侷限在中原之內，而是把中原放在天地之間，尋幽訪秘，走向無限寬廣的天地，學習做一個頂天立地的人。面對天地無窮的奧秘，我們能以謙遜與柔情伸出我們的手，高舉我們的心，向天地跨步。

情繫天地，心懷中原，是的，讓我們以無限的深情，投向天地：以我們的心靈，擁抱中原。

走出校長室，我們知道自己的肩頭上，又多了一份責任，抬起頭，看著校園內花園中盛開的花，深深吸一口氣，心情愉悅極了，不知不覺間腳下的步履竟輕快了起來，有一種想飛的感覺。

情繫天地，心懷中原，是的，天地中原，我們來了。

（本文作者為人文社會教育中心主任）

41屆校慶上月隆重舉行 張校長頒獎績優人員

【本刊訊】本校第四十一屆校慶暨全校運動會在學務處、體育室、軍訓室縝密籌劃下，已於十月十五日舉行完畢。開幕典禮由張校長主持，首先頒發八十四學年度研究傑出獎及教學特優獎，得獎人分別為機械系陳夏宗教授、物理系吳成禮教授、賴再興副教授、資訊系張思恩副教授、商設系葉權儀副教授、建築系黃承令講師等六位。

校長致開幕詞時勉勵全校師生發揚中

原「全人教育」之精神，領悟「天地中原」之理念，以做到「四個平衡」之教育目



圖書館流通通知單上網 資訊直接送入您的E-MAIL

【本刊訊】圖書館為了增進與師生同仁之間流通通知單的傳遞效率，將推出一項新的資訊服務——以電子郵件傳送流通通知單。

圖書館原來傳送讀者流通通知單（含逾期、催還、罰款、預約書到館、預約取消等）的方式，為每日列印報表紙張，而後以人工整理，再經由校內郵件傳送至師生同仁手中，其間偶而有讀者向圖書館反應通知單遺失、延誤等情事。圖書館為了改善與讀者之間流通通知單的傳遞效率，特於上學期簽定購買自動化資訊系統的以電子郵件傳送流通通知單的產品。該產品可將原來以人工處理的流通通知單，完全自動地以電子郵件方式傳送至讀者信箱帳

號，避免信件遺失、延誤及誤導現象。該產品軟體已於暑假期間安裝，但傳送中文Big-5碼有些問題，經由系統廠商多次修改更正，直至近日開始提供師生同仁是項服務。

本校同學若希望獲得圖書館提供以電子郵件傳送流通通知單的服務，請儘速向圖書館出納台申請，告知您的電子郵件信箱帳號即可。目前每位同學均可免費向電算中心或系上申請電子郵件信箱帳號。

此外，圖書館對於申請是項服務的讀者，將不再印發報表式流通通知單，以免紙張及人力的浪費。若有任何疑問，歡迎諮詢圖書館出納台（分機：2823）。

中原之美 生態篇

／吳豫州

中原校區緊臨喧囂的中壢市區，校地雖小卻孕育著可觀的自然生態，但因其少同學仔細欣賞、體會中原之美，現在讓甫於本學年成立的中原野鳥社，為大眾作一簡略的介紹。

紅鳩渡步青草綠

從繁華的中北路進入中原大門，映入眼簾的不是高聳、華麗的大樓，而是一棟被綠環繞的二樓建築——懷恩樓。四十一年前中原即是在此地誕生，因此在懷恩樓中廊的牆上，揭示著中原教育理念「我尊重自然與人性的尊嚴，尋求天人我問的和諧……」，走過懷恩樓於校園間，處處可見紅鳩漫步於草地上，小精靈綠繡眼跳躍於枝桠間，師生即在這樣的綠意裡，追求專業與通識的平衡。沒有文學院、農學院的中原，卻在上帝賜予的這片綠色環境中，洋溢著人文與自然的氣息。

春來山櫻嬌欲滴

中原校區僅有二十三公頃，但是經野

鳥社初步調查，卻有四十餘種木本植物，鳥類資源亦極為豐富，更有數不盡的草本植物提供多種爬蟲類、兩棲類及昆蟲良好的棲所。

每年一、二月間，鮮紅欲滴的山櫻花，綻放在行政大樓、電學大樓旁，吸引成群的綠繡眼前來覓食，綠繡眼以倒掛金鉤之姿在枝桠間啄食昆蟲、吮吸花蜜，狀甚可愛。中原的山櫻花，花期極長，因此賞櫻不必出國也不必上阿里山。

三月間，中央大草坪四週的杜鵑花，盛開著多種顏色交織的花海，花色之多樣絕不遜於陽明山花季的杜鵑海。

鶯吟雀躍春意濃

四月杜鵑花落謝後，紅鳩、珠頸斑鳩、大卷尾、白頭翁、麻雀、綠繡眼們開始於枝頭上引頸高歌，忙著尋找伴侶。小白鷺、黃頭鸚、夜鷺們不時飛越校園上空，棕背伯勞、白腹文鳥、斑文鳥、樹鵲、八哥也趕來熱鬧，住在中原夢幻湖附近的喜鵲也常來校園覓食，且曾多次誤撞玻璃窗。經過冬眠的斯文豪氏蟾蜍、麗紋石

龍子在警工館附近草地行日光浴，校園一片春意。

五月起，屬於含羞草科綠中喬木相思樹，在大草坪開始綻放點點黃黃色的小花，活動中心旁的羊蹄甲滿樹花卻沒幾片葉子。

鳳凰花開枝頭鬧

六月中，圖書館旁鳳凰花開，送走受四年全人教育的同學後，大卷尾披著一襲黑亮的空中警察制服，在大草坪附近空域執行任務，凡有侵犯其領域不論是師生、同學一律俯衝攻擊，並在枝頭「啾—啾—」的示威，以保護他的幼雛。

七月時，行政大樓前太陽花，隨著豔陽起舞，大葉上的熊蜂、薄翅蠅盡力的鳴唱，校園中處處蟲鳴鳥叫。紅色的水臘獨則於射前場旁與火熱的太陽相呼應。

八月間，成群的家燕、洋燕在草地上方穿梭飛舞，表演飛行特技。

千里故友候鳥來

九月中，從西伯利亞來的紅尾伯勞與新生一同進入校園，常立於警工館前銀樺的枝頭，伺機捕捉地面的昆蟲，以補充千里飛行的損耗。

十月中旬，科學館、理學院前的白千層，不只樹幹白千層，尖形的樹葉也披上千層的花，頂著白色瓜皮帽的白頭翁及綠繡眼在白花堆裡鑽進鑽出，在風中激起一波波的白浪。

十一月，黃鸝、白鶯、黑臉鶯、

赤喉鶯等冬候鳥相繼出現在體育園區附近，恩惠當附近的聖誕紅已開始準備彩裝迎接聖誕。

松毬鋪地聖誕紅

十二月，大草坪四週的濕地松，掉落一地的松果，大家撿來佈置聖誕，增添幾許冬意。

另外，中原的馬櫻丹，終年開花，花色艷麗，花冠初呈黃色、粉紅色或紫紅色，不久變成橙色、朱紅色或暗紫色，再加上豐富的蜜源，誘來美麗的蝴蝶飛舞花間。科學館旁的珊瑚刺桐，陪伴著中原野鳥開了一整年。建築系館壁上的爬牆虎，則隨著季節變化，展現多種風情，還有好多好多的美景，隨時在校園陪伴著您。

生趣盎然夢幻湖

最後告訴各位一個小秘密，從大觀園出去穿過環中東路，可以到中原的後花園——夢幻湖。夢幻湖的自然生態較校園更為複雜，任何時間來到夢幻湖的芙蓉池，均可見到一群可愛的紅冠水雞、白腹秧雞及綠秧雞，小雞們上下翻動著尾羽，極富節奏感。據野鳥社統計，夢幻湖附近有四十種以上野鳥棲息。

中原之美，不能讓野鳥獨享，它是屬於大家的，野鳥的解說員在學生活動中心四二三室，期待您的光臨，與我們一起尊重自然，愛護這個環境，共同享受中原之美。

這樣一個秋涼的晚上被詩所傳達的粗獷、真摯和優美的意境所感動。如同內心深處沈寂已久的一篇樂章突然引起共鳴，和聲演奏，令我痛快。這會不會是初遇「專業和通識平衡」的一種感應？

天地有序，人間有情，中原大學推動教育宗旨和理念之落實，自有其真意。我們真的希望中原大學的教育能帶給學生們踏實高遠的胸襟和圓融美滿的人生。讓我們學習回歸自然、珍惜環境、傳播善意，又感念真情，讓我們領會天、人、物、我間的和諧，原來可以是靜靜傾聽一灣小溪的日夜吟唱，恬淡悠遠、自在而安祥。

全人教育之殿堂，鋪陳於宇宙自然、空行於經緯萬端，蘊含於本校教育宗旨與理念之中，有待我們去登堂入室、尋幽訪勝，必能得見其宗廟之美、百官之富、詩書之雅和意境之深。讓我們珍惜彼此在中原大學的相遇吧。

初遇

／何瓊芳

和人群圍坐在大安森林公園的草坪上，聆聽文建會和中廣公司共同主辦的「秋詩篇」現場發表。台上詩人們在跳躍的音符中朗誦新詩，我卻在心中思索著「落實全人教育」的真意。夜涼如水、繁星閃爍，周圍只見樹影婆娑。空氣中一股淡淡的花香伴隨著輕柔的音樂，搭配詩人斑斑白髮的身影和著款款深情的朗誦，我沈醉了，生平第一次醉在新詩醇醇的深意裡，醉在如此這般幽雅高潔為秋詩所傳達的憂中，我真的有一種想寫詩的衝動。

學商的我平時很少看文學作品，卻在

專訪校牧室莊文生牧師

▲請問您對最近社會上一連串宗教事件的看法？

莊牧師：這樣的時代裡，整個教育較少討論到「倫理」或是「人生的意義或方向」，在物質發達，專業知識也很高時，相對的，心靈容易空虛。

所以，我更看到一般的年輕人（其實大人也一樣），他在尋找，去找充實，去找方向，而在尋找的當因為社會在變化，壓力比較大，空虛感強烈，所以覺得需要一劑猛藥來滿足，再加上現代人沒有耐心，包括宗教，都希望是「一顆藥吃進去就會好」的心態，極端討好人們，反而受歡迎。但是以我所研究的宗教社會學來看，通常，這些可以下猛藥的信仰，大概都是利用心理或理智上的弱點來贏得信賴，往往不能堅持，或是更偏執。

迷，卻可能成為貪婪者的利用工具。

基本上，一個好的宗教信仰應具有三個基本要件：1.嚴謹的教義；2.經得起時間考驗的經典；3.時常作神學的研究和反省。

當您重新觀照自己的信仰思維而感到的迷惘困惑時，最好的調適方法，可能是將之「暫時擱下，存而不論」。接著有意識地透過意向，從心靈深處到感官世界層層還原，重新省思，進而建構新的、一貫體系的信念架構。事實上建構這些並不難，因為：

「生命的內涵不外生死。」
「存在的本質不外有無。」
能解答「生死」，超越「有無」的信仰，「大地」有之，「中原」亦有之，您不必千山獨行。

輔導老師敬覆

從這些事件可以看見整個台灣的社會結構，連轉……真的太空虛了，不斷追求物質名譽，而少精神上建設。所以這些現象的出現，我並不奇怪。

這當然不是個好現象，並且我認為，宗教是一種內裡的更新和學習，絕不是快速可成如魔術。假如以我們中原全人教育的觀點來看，也就是「天人物我」這樣的關係裡，我們清楚看見「物在人下，天在人上」，若非要把「天」拉下，讓人利用控制……就已經不是天了。

近代台灣的宗教傾向是，我們敬拜的對象，其實是我所利用的，我拜神，讓我賺錢、中獎……但所謂的「天」、「神」應是超越人的才對。所以林治平主任在人社中心某場演講中講過：「人的危險，是把天把人都放在「物」的位置上。」那是非常悲哀的。

▲中原宗教哲學課屬於必修，請您談談其演變及理由？

莊牧師：第一方面，中原建校以來是以基督教精神為主，所以一開始就認為該有聖經的課程（四學年每學期一學分）有學生抗議，教育部也不大同意，於是便開始調整教學內容，並減為4學分（宗哲2、人哲2），目標是用「宗哲」給同學一個基本的信仰認知，再教導如何運用。

宗教，都是有歷史背景的，它們的教意及目的都是勸人為善、提掘人生信仰、提昇人生境界，佛教也是一樣的。生活在這個繁華的社會，生活富裕、人們好逸惡勞，使得生活空虛、人心惶惶。社會病了，因此心靈寄托的宗教也病了；人們為追求達成願望，使心靈受神力、神通的影響而扭曲了宗教。

有許多不肖之徒，為了個人的私利，利用人性的弱點，假冒佛教，詐欺、斂財趁虛而入，使得正宗佛教受到質疑及排斥。就拿宋七力、妙天禪師、青海無上師來說：

宋七力自稱宋本尊，涉嫌以顯像發光神蹟照片假藉神的力量來詐財、為自己增收了許多土地；

妙天禪師假藉佛教之名自稱為通天大佛，並發行「宇宙之光」靈應信徒，自鑄金幣佛像、蓮花座，命信徒買了保平安，並以禪修為名，以通天大佛的神力替禪修者加持說可開悟，賺取信徒財物。

苗栗西湖道場青海無上師，帶髮出家、奇裝異服（名牌、露背裝），不像個出家眾，利用加持印心開悟靈應信徒，在道

紅土副刊 野孩子

文化苦旅

作者：余秋雨

上海戲劇學院院長，也是白先勇最推崇的大陸當代學人。

頁數：514頁

價格：280元

出版：爾雅出版社有限公司

「文化苦旅」是一本旅遊手記。不同於一般地，它建立在悠久的中國歷史上。美麗、醜陋、悲涼的故事，在一篇篇動人的文章裡——地活了過來。

「王國維……敦煌石窟的罪人……他從外國冒險家手裡接過極少的錢財，讓他們把難以數計的敦煌文物一箱箱運走……完全可以把憤怒的洪水向他傾洩。但是他太卑微……最大的傾洩也只是對牛彈琴……連我們也會覺得無聊。」（道士塔）這是中國人的恨，總算在這裡得到了宣洩。

「我去都江堰之前，以為它只是一個水利工程罷了……眼前，急流浩蕩，大地震顫……這裡的水比賽著奔奔的力量……撞到了這道堅壩……來一番調整……也許水流對自己的訓順有點惱怒了，突然撒起野來……沒有一滴水見錯了方位。」這裡寫到了水的美景與都江堰的偉大。「這一切首先要歸功於遠逝的看不出面影的李冰。」於是一個美麗的故事產生了。

的確令人意想不到，深沉古老的中國文化可以用這樣乾淨漂亮的白話文表達出來。沒有商業的氣息，沒有文字的雕琢，卻字字句句地緊扣著讀者的心，富含韻味的文字是它的特色之一，全文難得找到一句陳腔濫調，每一字都賦予人一種耳目一新之感。你不會想到，山可以是這樣的，水可以是這樣的，寺廟可以是這樣的……要親自去看，你會愛上寂寞的天柱山，做個西湖美夢，想這湖一角。

總之，這是一部值得讀一讀的好書。

（數學二甲 周雅訓）

作者：張大春，輔大中國文學碩士。

現任輔大中文系講師。

出版社：聯合文學

出版日期：85年9月，初版

定價：180元

評價：《野孩子》中主角侯世春終於跳脫了家庭、學校，跑到大街上來了。透過大頭春的雙眼，我們可以看到社會邊緣人的深層痛苦及社會許多的黑暗面，也了解到痛苦在那裡，反叛就從那裡開始，痛苦的深刻程度，決定反叛意志和力量，而痛苦常是對日常生活矛盾的切實掌握。

到了街上的大頭春，接觸到前所未有的世界，開始收起自己的任性，不再為所欲為，更不再做行為上的反叛。在家裡使性子，在學校要酷的大頭春面對黑道的陷害利用竟然只能閉口又奉承。年青人總努力定義什麼叫cool，尋找反叛的結果，只是在證明反叛的虛幻無知罷了。就像大頭春說的：「掛上電話，我有種奇怪的感覺，那就是有什麼東西已經不一樣了。我想：他們一定也覺得我變成一個不一樣的人了。雖然我知道：從小學懂事的時候開始，一直到現在，我並沒有改變多少。但是，在過去的幾天裡，一定發生了什麼，使我變得這樣想念他們，又同時覺得，我再也不會像他們幼稚，我真正地有這種感覺。」

自以為是，喜歡自承是壞小孩的大頭春，糊里糊塗地跳入「壞人」的世界後，開始意識到自己所嚮往的，原來只是無知的產物。

《野孩子》雖然採用第一人稱的方式來寫作，但實際上是透過大頭春的雙眼，冷眼旁觀這個繁雜多色的社會中無奈、現實、被道義有形無形束縛的一面。看似有趣淺顯的寫作風格，卻予人無限的思考空間，讓我們多一分對生活的反省及對人生的再掌握。想想自己是否被絢麗的外表而迷惑？是否不經意地流失了已有的幸福？（化學二甲 許致嘉）

最近也有利用科學來談宗教，我很喜歡，一直想發展，可惜經費不足。值得一提是在設計學院，開始嘗試從美學來談（光線、建築、空間、色彩學……），甚至請過並不太認同基督教的老師來上課。現在需要的是好好的將其整合，因為我認為，宗教信仰可以從哲學來看，從社會學來看，當然也可以從美學來看。

▲中原大學，英文名C.Y.C.U.，是基督教大學。請問您覺得我們有哪些和別人不同的地方，或是堅持？

莊牧師：最重要的一點是「精神」。所以有句校長常說的話，我愈來愈體認。他很少說「中原是一所基督教大學」。他會說：「中原是基督教精神所建立的大學。」換句話說，「C」在中原的意義是在我們的精神。我們希望這種精神在普遍中很自然的體悟。

我來中原第5年，感覺精神的確是存在的。即使有校友感慨「中原也變了…」即使在改變，我也覺得中原和其他學校相比，「C」的精神仍然很強。舉例說明，中原師生間的關懷和愛，學生和學務的關係，其實都蘊含著基督教思想的，所以默數中，「C」的精神也就自然是學校生活的一部分了。

所以單看本校教育理念的條文，是找不出「基督教」這3字來的，但深思其理念，卻可以感覺到。

因此我覺得，中原在整個氣氛、精神上，確實是不同的。所以，二年前，我才敢大聲說：「中原與眾不同！」

【記者陳麗安專訪】

教呢？其實只要依照釋迦牟尼佛所說一切佛經來修行就是正信。而目前的正宗佛教是淨土宗，淨土宗是佛陀慈悲，希望所有的人都了解佛法，於是有了淨土宗。淨土宗是不用有高深的智慧，只要歸依佛、法、僧，一心不亂的唸佛經佛號，終有一天會開悟，前往西方極樂世界，而不再輪迴天道中。歸依佛、法、僧就是回歸依佛依法給人們的教誨、回歸依佛依法所傳的經典及戒律規律、回歸依佛依法的慈悲精神。

真正的佛教是有正確的信仰、見解、儀軌及知識，主張正信，不求快、不加持、不冠冕、不自我欺騙而歸依佛法。對於一般的民間信仰不認同但也不排斥。正宗的佛教不燒紙錢、不放鞭炮、不添加迷信色彩——抽籤、擲交杯、算命、問神……（科學也證明他們都只是數學上的機率而已）。

佛光山、慈濟、法鼓山等算是正宗的佛教。我們既然對於正宗的信仰有所了解，就應該以正信破除迷信及邪惡歪道，別讓非正派的信仰抹煞了正宗的信仰，不要因為那些非正派的信仰被揭發，而對正宗的信仰產生懷疑。在這我對佛教作了簡單的介紹，希望各位對正宗的佛教和其他的民間信仰、道教等能夠區分；對正宗的佛教有所認識，而不再與那些邪教（宋七力、妙天、青海無上師）相提並論、產生誤解了！

宋七力？妙天禪師？青海無上師？ 什麼是正宗的佛教

／狄濤

宗教，都是有歷史背景的，它們的教意及目的都是勸人為善、提掘人生信仰、提昇人生境界，佛教也是一樣的。生活在這個繁華的社會，生活富裕、人們好逸惡勞，使得生活空虛、人心惶惶。社會病了，因此心靈寄托的宗教也病了；人們為追求達成願望，使心靈受神力、神通的影響而扭曲了宗教。

有許多不肖之徒，為了個人的私利，利用人性的弱點，假冒佛教，詐欺、斂財趁虛而入，使得正宗佛教受到質疑及排斥。就拿宋七力、妙天禪師、青海無上師來說：

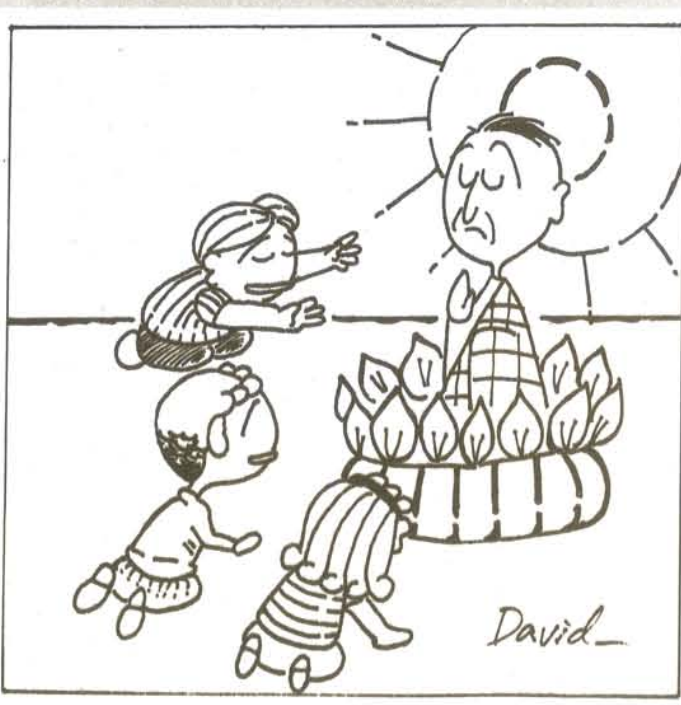
宋七力自稱宋本尊，涉嫌以顯像發光神蹟照片假藉神的力量來詐財、為自己增收了許多土地；

妙天禪師假藉佛教之名自稱為通天大佛，並發行「宇宙之光」靈應信徒，自鑄金幣佛像、蓮花座，命信徒買了保平安，並以禪修為名，以通天大佛的神力替禪修者加持說可開悟，賺取信徒財物。

苗栗西湖道場青海無上師，帶髮出家、奇裝異服（名牌、露背裝），不像個出家眾，利用加持印心開悟靈應信徒，在道



宇宙奧秘妙不可言，天機玄奧不可宣，人類追求種種難以詮釋的苦與樂、得與失、實與虛、生與死等生命哲學的答案，正顯示人類急於解決不確定感、缺乏安全感、對現實生活不滿足等心理問題。不過，當追求的熱情和執著，成為盲目和執



迷，卻可能成為貪婪者的利用工具。

基本上，一個好的宗教信仰應具有三個基本要件：1.嚴謹的教義；2.經得起時間考驗的經典；3.時常作神學的研究和反省。

當您重新觀照自己的信仰思維而感到的迷惘困惑時，最好的調適方法，可能是將之「暫時擱下，存而不論」。接著有意識地透過意向，從心靈深處到感官世界層層還原，重新省思，進而建構新的、一貫體系的信念架構。事實上建構這些並不難，因為：

「生命的內涵不外生死。」
「存在的本質不外有無。」
能解答「生死」，超越「有無」的信仰，「大地」有之，「中原」亦有之，您不必千山獨行。

輔導老師敬覆

承印：英華電腦排版印刷股份有限公司
地址：台北市公園路三〇一號十二樓之一

用四分鐘換一輩子 推動全校急救技能

醫工系主任：張炎林

當我們身旁的親人或不相識的人發生意外，呼吸停止、心跳不動的時候，他的腦細胞得不到氧分會逐漸死亡，如果在四至六分鐘內不能使他恢復，那麼他就回天乏術了。這要命的四分鐘，我們不能等待專業救護人員的到達，只有受過訓練在身旁的人，才是他的救命恩人。因此，本人有些構想與建議詳述如下：

一、目的
推動本校學生擁有急救技能，在親友或身旁的人有難時，伸出援手以落實本校「造福人群」的教育理念。

二、說明
急救技能包含心肺復甦術(CPR)與運動傷害急救兩種，先以CPR技能為主。

1.本校歷年來已有舉辦CPR訓練，每期15小時分兩日上課，但限於人力，梯次有限，受益同學有限。

2.醫工系有生理學、解剖學必修課程，學生對人體相當瞭解，接受CPR訓練相當適合。經本人透過系學生會與系上同學溝通，得到熱烈迴響，本系願為推動急救技能的種子學系。

3.本校保健組已有訓練道具，可支援使用。

三、辦法
分成三個階段：
1.醫工系推廣階段
(a)陸續安排梯次，使本系學生皆有接受訓練的機會。
(b)初步與保健組主任洽商，願意先提供三梯次培訓，約一百人。
(c)從一百人中擇優遴選部份有意願同學進一步安排培訓急救教練，做為爾後推廣至全校學生的教練師資。

2.在醫工系開選修實習課程：名稱「急救技能實習」，一學分每週二鐘點，內容包含CPR(及格可取得證書)與運動傷害急救，一學期合計36小時。

2.校內推廣階段
(a)成立服務性社團「中原大學急救技能服務團」。
(b)由學務處、體育室指導，醫工系與「急救技能服務團」支援與執行，安排多次訓練梯次，使本校各系學生在四年內皆有至少一次參加機會。
3.社會推廣階段
成立推廣教育訓練班「急救技能訓練班」，以桃園縣境內為範圍，透過縣內學校、社團、行政單位之協助，鼓勵有興趣者參加訓練班。

感謝學務處的支持，排定三個梯次CPR訓練：85年元月18、19日(第一梯次)、元月22、23日(第二梯次)、元月24、25日(第三梯次)，供本系師生約100人接受訓練。

向作弊說再見！ 校方推出六方案

【本刊訊】日前校長接獲一位真心愛中原而不願具名的學生來函，陳述本校同學們作弊猖獗，為徹底改善此不良風氣，校方特於十月七日邀集相關單位主管召開教學評鑑研討會，提出具體因應之道。

一、敬請各科教師，發揮出題技巧，使學生作弊無意義，並全程監試(監試時不得至休息室休息)，並儘量安排兼任教師所授課程之考試時間於上課時段，以利兼任教師到校監試。

二、於期中考試前舉行「監試人員座談會」(含研究生及助教)，由各學院院長、所長列席，校長、副校長、教務長共同主持，以加強防範學生考試舞弊之共識及說明嚴格執行之技巧。

三、「考場座位表」於考試前十分鐘張貼，避免學生太早知道座位。

四、由課務組會同電算中心安排「梅花陣」之排考方式。

五、考試休息時間往後延長十分鐘，以利監試人員作業。

六、利用各種管道，各種機會加強宣導，儘早提醒學生，嚴格執行防止學生考試作弊之措施。

【本刊記者蔡曉芳報導】對於校方近日加強對考試作弊的防範、監督，為考試的公平性把關的做法，財經法律系周天主任特別指出，學校是考試的主辦單位，用公權力維持考試的公平性是校方責任，而考試作弊嚴重破壞校園誠實、公平的紀律，學校在學業與操行成績上都有嚴厲的懲處規定；而在作弊風氣盛行之下也將使成績單失去公信力，故盼同學勿心存僥倖，以身試法。

學精業專 新人新政



張村盛博士
化工系主任

化工系主任張村盛副教授，新竹市人，現年45歲，台灣大學化學系，美國加州大學聖塔芭芭拉分校化工碩士及博士，曾服務於長春石化公司，民國72年進入本校服務。

化工系為本校創校四系之一，師資及研究一向非常優異，但近年受限於狹窄空間，由化工舊館搬遷至新的工學館，教學研究方面的表現應可更上一層樓。張主任剛於民國八十五年八月接任本職，主要的工作即為儘速充實教學研究方面之軟體設備，進行化工發展基金的募款活動，鼓勵學生參與專題研究，培養學生實作能力及自我學習能力，並加強學生整合能力。同時配合產業及新科技的發展，充實師資及開設新課程。

張主任之專長為程序控制及電腦模擬，同時也教授工程數學及數值分析等課程，張主任畢業於國立重慶大學的新竹中學，因此期望學生除了本學科目的專注外，也能注重身心靈各方面的均衡發展。曾擔任本校登山社的指導老師六年，攀登過三十座左右的山嶽，以及北美洲二十個左右的國家公園。



劉忠賢博士
資訊系主任

劉忠賢主任，民國69年畢業於台灣大學電機工程學系，隨後於清華大學攻讀計算機管理決策碩士，民國78年取得美國西北大學電機博士學位。留主任曾任工研院化工所副研究員、交通部電信研究所副研究員及三光先進企業顧問，更於79年受聘任教於本校資訊工程學系。

像麥子灑在中原的沃土 謝龍發老師要在企管系開花結果



人物專訪
謝龍發

新任企管系專任副教授謝龍發老師，在這之前曾在台塑企業擔任高階主管工作，亦曾擔任明志工專的校長，在台塑企業內有著大好前程，但他今年放棄了在台塑企業的工作，回到校園中從事自己最喜愛的教育工作。

謝龍發老師今年43歲，自台灣技術學院畢業後，因考上公務員乙種特考，於是到財政部任職，後來才到台塑企業工作，在台塑企業工作的期間，謝老師繼續進修，拿到了交通大學碩士、政治大學博士，其所學的科系皆是企業管理。

謝老師在回憶過往的經歷時，感觸頗深地說，他在台塑工作時，每天賺錢，但他覺得每天的忙碌是為老闆賺錢，若是在30歲時開始思考他的人生，開始想他要做為怎樣的人？最後確定教書工作是自己的最愛。既然確定了自己的將來，就展開一連串的讀書計畫，白天仍在上班，晚上則埋首於書中，每日按照預定計畫進行，而終於取得碩士、博士資格，順利的實現自己的理想。

謝老師將自己比喻成一個麥子，在肥沃土壤中可以長出茂盛的果實，在石頭中卻無法長出東西，而他自己就適合在教育土壤中生根。謝老師認為學生是一種生物，老師則是在學生的生長過程中幫助他，幫助學生解決問題。謝老師表示學生要發覺自己的專長、興趣，要思考自己想要成為怎樣的人，若在學生時代未曾發現，出了社會依然要去思考。

急救技能實習」，一學分每週二鐘點，內容包含CPR(及格可取得證書)與運動傷害急救，一學期合計36小時。

2.校內推廣階段
(a)成立服務性社團「中原大學急救技能服務團」。
(b)由學務處、體育室指導，醫工系與「急救技能服務團」支援與執行，安排多次訓練梯次，使本校各系學生在四年內皆有至少一次參加機會。
3.社會推廣階段
成立推廣教育訓練班「急救技能訓練班」，以桃園縣境內為範圍，透過縣內學校、社團、行政單位之協助，鼓勵有興趣者參加訓練班。

感謝學務處的支持，排定三個梯次CPR訓練：85年元月18、19日(第一梯次)、元月22、23日(第二梯次)、元月24、25日(第三梯次)，供本系師生約100人接受訓練。



心理系校友北、中、南慶30週年

【本刊訊】為慶祝心理系成立三十週年，系友會特別分北、中、南三區召開系友會。

南區、北區及中區分別於10月13日、10月19日及10月31日舉辦完畢。南區由徐信忠、邱英翔及鄭明倫等學長總籌劃，在大家的奔相走告之下，到會的系友前後約有四十餘位。會中除了彼此暢談近況及意見交流外，並討論如何協助系友發展及輔導學弟妹的就業，由於大家的集思廣益，已獲得多項的具體結論。由於期盼心理系能與社區結合，所以本次的南區系友會除了系友座談外，特地與高雄市老人福利中心合辦「子女如何服侍長輩」之座談會。令人感動的是，一大早就有好多的老阿公、老阿婆來到會場，並迫不及待地催促座談會快開始，估計到場參加座談的阿公阿婆大約有一百五十人，大家歡歡喜喜彼此交換經驗與意見交流。

北區由王瑞琪、吳世洋、李直平、趙世和、劉慶鐘等學長籌劃，10月19日當天台北的天空雖下著小雨，圓山附近的交通也因下班的車潮而打了結，但還是擋不住熱情系友們的心。當天到會的除了系友一百多位外，張光正校長及理學院陳玉惠院長，均親自來到劍潭青年活動中心，張校長帶來了致賀與勉勵，他告訴與會系友們中原的進步與發展的現況，校長還特別介紹母校正在大力推動的「全人教育」之理念與大家分享。陳院長也帶給系友們有關理學院的現況與未來的發展，以及心理系的目前表現，更讓系友們興奮的是，陳院長告訴大家，在科學館的現址，將進行理學大樓二期工程的擴建，在二年半落成後，屆時心理系的空間將會有現在的三倍之多，大約有六百二十餘坪的實際空間(不含公共空間)。

當天到會的還有心理系系家長劉家煜主任與顧吉衛老師，此外，韓幼賢老師、于適文老師、余昭老師與師母，周震慶老師及白璐老師等都特別趕來參加這次的聚會，與校友們敘家常，使整個會場瀰漫著一片溫馨。

葉高芳博士開講 「情愛之事」吸引500人

【記者鄭慧盈報導】本校秋末的真愛週所主辦的「情愛之事」專題演講，於10月18日下午6時30分在舊工學院講堂舉行。當晚全場爆滿，約有五百多個同學。但在莊文生校牧的支持下，同學們都聚精會神地聽葉高芳博士夫婦講婚前男女兩性關係，其內容多著重在婚前性愛方面問題。

葉博士夫婦為本校的校友，在校讀書時即戀愛成功。同時，葉博士也是個社會工作者、婚姻專家和基督教牧師。他主張婚姻介於天堂和地獄之間，而會在那一方則要靠自己的努力、充實和選擇。

他認為人與人之間，以夫妻關係最為親密，而性愛則為親密關係的表現。但唯有身體和心靈的結合，才是全能的結合。

在這次演講中，葉博士夫婦主張「婚前不要有性行為，婚後不要外遇」。他們



▲葉高芳博士夫婦(右一、二)的專題演講中主張「真愛」，左為莊文生校牧。

一一分析婚前性行為的形成、影響、解決方法和拒絕方式，再加以舉例說明。

葉高芳博士的結論為在情愛當中，彼此應該互相學習尊重。要先尊重自己，才去尊重別人；同時，也須學會廣愛，再去專愛一個人。對於貞節，雙方都需看重。

社團新動態

記者/吳聖菁、吳梅華

武陵校友會	11/30-12/1	桃竹苗武陵校友會聯合露營
台南校友會	11/27	湯圓大會
	12/2-12/6	府城文物攝影展
成景校友會	11/25	水餃大會
嘉雲校友會	11/25-12/1	巧克力傳情
	12/14-12/15	瘋狂大露營
雄屏校友會	11/29	保齡球大賽
鳴啞啞	11/25-12/8	技能週(二)
野營社	11/30-12/1	桶後越嶺
	12/8	馬拉松山賞楓
	12/15	無畏野炊
溜冰社	12/6	舞會驗收
	12/13	水餃大會
登山社	12/1	新山夢湖
	12/15	東眼山
自由車社	12/1	新埔採草莓
土風舞社	12/1	大專土風舞聯歡
自控社	11/28	水餃大會
國樂社	11/29	音樂欣賞
	12/1	中央警官學校聯誼
炬光社	11/26	水餃大會
	12/1	院方採訪
	12/14-12/15	假日營
野鳥社	12/1	台南黑琵及大肚溪口行
	12/8	客雅溪口行
攝影社	11/27	攝影講座

人文社會教育中心12月份活動表			
活動名稱	活動內容	地點	時間
大合唱	宇宙光百人合唱	音樂廳	12/6 7:30 pm.
電影	演講：問世間情為何物(楊小雲)	舊工學院講堂	12/9 6 pm.
電影	電影：光榮之路(影評人：梁良)	舊工學院講堂	12/10 6 pm.
電影	演講：致力做個「生活家」(官麗嘉)	新工學院講堂	12/11 6 pm.
電影	電影：與吳人們共處的夏天(影評人：閻天洋)	舊工學院講堂	12/12 6 pm.
電影	電影：公寓春光(影評人：黃建業)	舊工學院講堂	12/13 6 pm.

記者/徐宏偉

新老師·新氣象 師說心語

張志高老師：
在來中原任教之前，我在日本待了十年，目前在室設系擔任大四、研一的設計課，以及家具規劃等課程。任教一段時間後，發現同學們其實都蠻認真，相信只要用心教，學生學習態度自然提升。對於學生，我期望能夠認真認真。例如上課吃早餐的問題，事實上，課堂上的尊嚴以及台上的老師還是需要尊重的。而對於室設系的學生，我則希望他們多充實自己，多看些書，實際一點，不要有太多的幻想，當然有夢是很好的，但也要顧及實際情況。

李國政老師：
我是中原建築系畢業的。雖然在同一個校園中，學生時代和身為老師時，看事情的角度和心情卻因立場而不一樣。目前我在室設系和建築系任教。從自己當初建築系五年的觀察，同學在閱讀上花的工夫比較少，這點從校園附近書店數量可看出。而現在大學硬、軟體資源都進步很多，但更多資源是否造就更好學生？卻沒有必然性，端看自己求學欲望和努力程度，這是不會因為身處不同學校或偏僻的地方而受到阻礙的。

李安國老師：
我任教於中原建築系已有四、五年之久，但對教授設計的熱忱絲毫未減，今天正式加入了專職講師的行列，對學生更添了一份責任感，希望與同學間不只是單純的師與生，更期望成為朋友，與同學一同成長、茁壯。

林更盛老師：
我在財法系任教。我認為中原是個非常有人情味的學校，學長、姊對學弟、妹的照顧有如父母對待子女般的呵護，同事間和諧相處互相合作，更可貴的是師生間有著深厚的情誼，師長們沒有一種讓學生有不可侵犯的冷酷，都是別校所不及的。

高慧鈴老師：
我在學生時代即對中原有良好的評價：今年到電子系任教後，對中原更加喜愛；對中原的教育理念——全人教育更是認同。而中原校風純樸人情暖、空間設計人性化，毫無壓迫感，以及通識教育課程的多元化，更是讓我印象深刻。

譚偉象老師：
我對心理系學生的期許是希望他們能

「肯出於藍」。只要學生肯努力，本著自己的興趣定目標，這是最重要的。隨著社會多元化，各行各業發展都有其潛力；因為興趣乃推動工作之一大動力，她動所有學生在求學過程中作多方面嘗試，找出適合自己的一條路。

廖祐君老師：
我民國七十四年畢業於中原土木系，旋於美國賓州州立大學取得碩士、博士證書，現任土木系講師。對於畢業後至今今日母校長足的進步與發展，深感與有榮焉。我也非常感謝系上老師的照顧與關懷，希望今後能盡己之力，發揮所長，為母校貢獻，並希望學弟能以嚴謹的態度虛心求學。

賴子珍老師：
一九九三年美國賓州州立大學畢業，國貿系副教授。我對中原最大的感受是學生向心力強，「禁煙」效果顯著以及整齊、乾淨的校園，再者是學校的行政單位視學生為主體。希望大學生能夠發展出自己的風格，訓練人際關係的和諧以及人文素養的充實等。

鄭俊麟老師：
校內各同學看起來充滿朝氣步入中原大學化工商，眼見如此，深覺本校充滿無限潛力。

廖峻德老師：
很榮幸來到中原大學這樣一個兼具科學及人文背景豐富環境教學，作為化工系的教師，我對於現有的環境深感信心。

黃崇儒老師：
學園分為教學、運動二區，對於體育活動的安全性、專業性、方便性，一定要注重。作為體育組的新任老師，我願今後在這些方面多盡心力。

陳志雲教官：
目前負責全校軍訓教學的規劃與設計，我眼中的中原大學是一所對於建校理念堅持、校園充滿人文氣息、師生間相互關心，而且大家都把學校當成自己份內之事

來處理的與眾不同的大學。我期望能夠把軍事教學與校長「全人教育」的理念相結合，將軍訓課程朝向多元化的方向邁進。

邱彩興教官：
陸軍官校正四十六期、三軍大學陸軍指參學院七十五年班、國貿系教官。中原給我的感覺像是一個祥和的大家族，又在學術自由當中有規範，對於學校印象最深刻的是「禁煙」，宣導廣泛並且落實。個性開朗人幽默風趣的他，希望能在優雅又愉快的環境中與全校師生共同成長。

王之一教官：
中原人相互扶持，把中原當做是自己的事業在經營而不是職業來看待，這是我對中原的第一印象。我認同校長「全人教育」的教育理念，也期許同學能夠以「大我」為考量事情的起點，把眼光放遠。

劉鴻策教官：
機械系教官。我相信教育應結合學校的特點、貫徹學校的理念，協助同學解決生活上的問題。因此非常認同校長「全人教育」的理念，這對於日後學生選擇人生方向有全盤性的影響。我願以「好學生不見得是以成績的好壞評斷之」與同學共勉。

洪績旺教官：
由於剛下部隊，因此中原給我的印象，就像是又回到純樸的學生時代，長官的提攜與愛護、同事間對於業務方面的熱心指導以及學生的謙恭有禮再加上整齊美觀的校園，我相信今後無論業務或者教學上，必能全力以赴發揮所長。

賴榮文教官：
中原並不同於一般學校，因為學校的氣氛溫馨祥和且教育宗旨和方法符合人性。與系上的主任導師有一定的溝通時間以及事務(主要是學生的生活問題)的交涉，並希望能成為學校與學生間溝通的橋樑。

得智慧，得聰明的，這人便為有福。因為得智慧勝過得銀子，其利益強如精金。(箴言3:13-14)
Blessed is the man who finds wisdom, the man who gains understanding.
For she is more profitable than silver and yields better returns than gold.