



CHUNG YUAN CHRISTIAN UNIVERSITY

情繫天地 心懷中原

本期發行19,000份

第三一〇期

新聞提要：

- 一版：1. 2005普仁崗上的聖誕 把愛傳出去
2. 迎接2006 溜冰前進總統府
二版：1. 雅文聽語研究暨訓練中心正式成立
2. 94學年度新生親師座談會
三版：1. 西雅圖研究及生活雜誌
2. 傑出校友成功經驗及對在校生的期勉(上)
四版：1. 全國資訊管理專題競賽 資管系奪冠
2. 家長e點靈上線 一指掌握子女在校狀況



國內郵資已付

中壢郵局許可證
中壢字第65號
雜誌
行政院新聞局版
臺省誌字第598號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
執照登記爲雜誌類交寄

32023 桃園縣中壢市中北路200號 中原大學
200, Chung Pei Rd., Chung Li, Taiwan 32023, R.O.C.
電話：(03)265-9999 傳真：(03)265-8888

迎接2006 溜冰前進總統府
元旦升旗活動



【本刊訊】2006新氣象！今年元月一日，本校師生再度以溜冰、騎自行車的方式至總統府參加升旗典禮，迎接嶄新的一年。該活動自民國75年發

起至今，已持續20個年頭，儼然成爲中原的重要傳統，每年都吸引許多人聚集在學校，一起新年倒數，並爲選手加油打氣。今年共有將近三百位同學參加，陣容龐大！

熊慎幹校長於94年12月28日在行政大樓前爲參加元旦升旗活動的同學們授旗，並提醒他們注意安全。今年除了本校溜冰社、休閒運動社及僑聯

社成員外，還有台灣大學、雲林科技大學、長庚大學等九所大專院校熱情參與。這項活動對同學的體力是一大考驗，他們事前經過多次的道路演練，期望能平安抵達目的地。
在94年的最後一天晚上，參加人員在懷恩樓前集合，一同倒數計時迎接2006年到來，氣氛high到最高點；隨後眾人在鳴槍起跑聲中，浩浩蕩蕩朝總統府前進。全程約43公里，從中壢沿著省道經桃園醫院、桃園體育館、台北迴龍、新莊、經重新橋與忠孝橋，直奔總統府參加六點舉行的元旦升旗，大夥雖然體力耗盡，但都難掩喜悅興奮之情，彼此互道新年快樂！

活動行進中學校除了委請警車開道、協助交通管制之外，並安排一輛大巴士給中途體力不支的學生隨時上車休息，確保同學們的健康與安全。
據悉，此項傳統是在民國75年由田徑隊發起，原本是用跑步的方式，後來自由車社及溜冰社也陸續加入，成爲中原重要傳統之一。

ACUCA亞洲基督教大學年會
陳副校長赴日與會 分享國際交流心得



【本刊訊】亞洲基督教大學協會(ACUCA)於94年10月27-29日假日本東京櫻美林大學(Obirin University)召開2005 ACUCA-IMHE Conference，會中探討基督教高等學府之形象與現況。陳玉惠副校長代表本校與會，席間針對各校最關注的國際交流進行廣泛討論；她建議中原應朝經濟較弱勢

的東南亞地區推廣國際學術交流，除可協助他們走出困境，亦可拓展本校外籍生的來源。
此次會議主題爲“COMMUNICATION HIGHER EDUCATION: IMAGE AND REALITY”，與會之亞洲基督教大學代表共有36人，包括日本、韓國、香港、泰國、印尼、菲律賓等

國、台灣除本校副校長以外，尚有東吳大學副校長馬君梅與會。這項ACUCA一年一度的大會如同基督教高等學府的校長(副校長)高峰會議，櫻美林大學校長Prof. Dr. Toyoshi Satow率領龐大的教職員陣容熱情迎接各國貴客。
在三天的會議中，各校代表們彼

此認識，並互相交流。陳副校長最大的感觸是，各大學都相當重視國際化，外國學生的比例日漸提高，而韓國、日本的外國學生以大陸學生佔最多；韓、日和我們同樣面臨生育率降低、學生人數急遽下降的問題，所以都很努力地拓展學生來源，希望能吸收國外的學生，尤其韓國近幾年特別積極，並專設國際學生院，值得我們參考。

陳副校長表示，東南亞國家的經濟比較拮据，可能最需要我們協助。本校國際交流可以往東南亞發展，例如印尼的基督教大學就很需要我們關心。她進一步指出，華人的文化背景相似，再加上若有獎學金等鼓勵，應可吸引他們；對於當地有意取得學位的老師，也可鼓勵他們來中原唸博士班，這個地區很值得開發與經營。

亞洲地區的基督教大學透過ACUCA一年一度的會議互動交流，各校若有重要消息亦可透過該協會發行的ACUCA NEWS傳播到各國的基督教大學，陳副校長認爲我們應該好好善用這個媒介，讓基督教大學間的聯繫做得更好，並把中原大學推向國際舞台。

國際原住民文化創意設計交流研討會
『原』味十足 創意無限

【本刊訊】商設系於94年12月17-18日舉辦「國際原住民文化創意設計交流學術研討會」，邀請來自加拿大、美國、越南，以及台灣本地的原住民學者與藝術文化工作者座談。會中探討的議題包括原住民的自我認同、文化尋根的過程，以及如何將原住民的文化特色與創意產業結合等。
與會者皆認爲原住民文化具有相當的價值，如何保存及傳承原住民文化便成爲相當重要的課題。美國University of North Carolina Pembroke的Prof. Margie表示，將原住民文化以商品的形式販售是增進大眾對原住民文化了解的方式之一，但透過教育讓大眾認識原住民文化的內在精神卻更

具實質意義。
中華原住民族知識經濟協會理事長米甘幹、理佛克指出，台灣原住民文化具有深厚的內涵，都是可發展成文化創意的元素。可惜台灣原住民文化的能見度有限，大眾對於原住民文化的認知亦不足，加強原住民文化的傳播成爲勢在必行的工作之一。期望有朝一日台灣原住民的文化，也能像印地安原住民一樣受到國際矚目。
配合研討會的召開，藝術中心於94年12

月14日至95年1月10日在全人教育村沐樂廳舉辦「當代原住民藝術展」，不僅使研討會的熱潮擴展到展覽場中，也讓校內師生參與研討之餘，更親身貼近原住民文化，引發更深層對原住民文化的認識和研究興趣。此次展出約20餘件各種不同形式、材質的創作品，藉由原住民創作者特異的面貌，呈現多元且蓬勃的原住民藝術風貌。



94學年研究傑出教授

林賜德—應數系及企管系合聘老師

「關於Hadamard展式與多層超幾何級數關係之研究」爲林老師此次獲獎助的研究計畫。林老師的研究專長爲作業研究、微分方程、財務數學，以及分數微積分，特別是在分數微積分方面的研究，近三十多年來廣泛的被應用在科學、工程及數學各領域，如Abel's積分方程、黏彈性、電路、電極、電解質界面模型、生物系統的電導、神經網路的分數階模型、分數擴散方程式、控制理論及常微與偏微分方程、積分方程的解等。林老師不僅教學經驗豐富，近年來亦主持多次國科會計畫案，在學術研究上頗具成就。

李偉—物理系老師

李老師的研究領域包括液晶光學、振動分析、天文物理及科學教育，此次獲獎助之研究計畫名稱爲「碳奈米管之添加對列型液晶分子預傾角空間分佈的影響之研究」。目前除個人所主持的國科會專題研究計畫外，同時和交大顯示科技研究所教授共同執行多年期經濟學界科專「高顯示畫質系統面板關鍵元件及技術」計畫。李老師著有具審查制之期刊論文六十篇，國內外學術會議論文近一百四十篇。今年獲學校肯定爲研究傑出教授，鼓勵李老師在液晶顯示器相關方面的研究更上層樓。

黃惠民—工業系老師



黃老師曾主持國科會、教育部、經濟部及中原大學研究計畫十餘件，輔導飛利浦及愛迪達等多家企業。研究範圍包括生產/存貨系統、最佳化、創意問題求解以及供應鏈管理。歷年來發表多篇論文，編著兩本書及兩章外文書籍。此次榮獲研究傑出教授獎表揚，黃老師把榮耀歸主。研究主題爲：「短生命週期產品在需求及價格不確定下的補貨供應策略-以3C產業為例」。黃老師最喜歡的經文是「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」詩篇127:1-2。

2005 普仁崗上的聖誕
把愛傳出去



【本刊訊】聖誕節是本校一年一度的盛事，爲了紀念並發揚耶穌基督的愛，將平安、喜樂傳遞給每一個人，2005年普仁崗上的聖誕，除了聯合禱告會、報佳音...等活動外，亦發起鞋盒禮物募集活動，溫暖貧苦的心；百變耶誕樹創意造型比賽則激發同學們關懷校園環境，緊密聯繫彼此，更加彰顯聖誕節之內在意義。
2005年12月12日舉行的聖誕點燈儀式爲一系列的慶祝活動揭開序幕，校長熊慎幹、副校長陳玉惠以及校牧室主任董世平等人共同爲這座位於全人教育村中庭廣場、高達二層樓的巨型聖誕樹點燈，教職員詩班到場獻唱「聖誕組曲」，現場瀰漫濃濃的耶誕氣息。
除了巨型聖誕樹，全人教育村的

建築、樹木都被裝上數以萬計的燈泡，尤其聖誕堂外觀由上垂下的燈條，彷彿瀑布般壯觀，每到夜晚光影奪目，煞是美麗！
由校牧室所籌畫的一系列慶祝活動有親子園遊會、青年聯合禱告會、敬拜讚美特會、報佳音、歡唱聖誕、聖誕嘉年華晚會...等等。校園內各式慶祝活動陸續上場，由心理系等九系同學共同策劃的Christmas Nine耶誕舞會於12月23日晚上在體育館盛大登場，同學們盡情舞動青春，散發熱情。
另一方面，由女生宿舍所發起的仙度拉的聖誕奇蹟—鞋盒禮物募集行動則讓同學們發揮愛心、關懷弱勢。童話故事裡的灰姑娘仙度拉，衣衫襤褸、三餐不繼，然而在天使的幫忙下，開始擁抱生命的喜悅與幸福。宿舍同學配合世界展望會發起募集鞋盒禮物的活動，希望能帶給家境困苦的孩子美好的聖誕奇蹟。
不到二個星期的時間，已經募得近兩百份鞋盒禮物，裡面裝滿文具、玩偶、畫冊等等小禮物。在活動過程

中，同學們學習到關懷與付出，相當難得。

此外，爲了迎接聖誕節到來，全校各單位無不挖空心思裝飾校園。其中最特別的當屬由藝術中心發起的百變耶誕樹創意造型比賽。全校共有38組同學參賽，其中將近一半的隊伍都非設計學院學生，包括電子系、特教系、生科系等等，顯見中原學生都極富創意；第二階段選出14組作品做成模型，在藝術中心二樓展出；最後，再選擇其中最優的4件作品實際製作，以裝置藝術形式呈現，其中1件展出於桃園縣政府前廣場，另3件作品分別展示於行政大樓前方及鐘塔大草坪上，吸引路人駐足欣賞，爲校園增添許多藝術氣息。
2005年普仁崗上的聖誕充滿愛心、關懷與創意，對於以基督精神立校的中原來說，是格外具有意義的一年。



中原大學各校友會年會盛大登場
熊校長率師長與會 場面熱鬧溫馨



【本刊訊】自94年年底迄今，高雄、台中區、桃園縣等各地區中原大學校友會陸續舉辦年會活動，熊慎幹校長率領師長們與會，並說明學校近況與教育方針，籲請校友共同支持母校發展。
高雄市校友會於94年12月10日假高雄市立志中學舉行「高雄市校友會2005年年會暨土木水利系、工業工程系聯合年會」。中區校友會則於94年12

月18日假潮港城餐廳舉辦會員大會；會中侯邦義理事長介紹94年校友會活動辦理情形，其創舉在於首度頒發校友子女獎學金及舉辦中小學生藝文營。

爲了表達對校友的重視，熊校長率領師長們到各地區參與年會活動。會中，熊校長闡述在「全人教育」的基礎上，致力推行「三創」教育，即是創意、創新、創業的新世代教育思維，期望培育出知識經濟時代下需求的人才。

桃園縣校友會即將於今年1月14日假本校全人教育村北棟四樓國際會議廳召開桃園縣校友會2005年年會，歡迎師長蒞臨指導。

本校目前共有9個國內地區校友會、10個海外地區校友會(不含籌備會)，中原大學校友總會亦是全國第一個在內政部登記立案的校友會組織，歡迎同學們畢業後踴躍參加各校校友會或系友會組織。

綠色技術聯合發表會

【本刊訊】國際綠色生產已成爲趨勢，爲提升台灣企業的綠色競爭力及2006年7月歐盟將實施的WEEE及RoHS的法律規範衝擊，本校研發處於94年12月23日於全人教育村國際會議廳舉辦「綠色研發技術成果發表會」，約近80位學、業界人士參加。藉由此次活動擴散學術界之研發能量，同時配合廠商創新技術的需要，促進產學合作與技術交流。
此次活動主要發表內容如下：1. 適用於3C產業的「電子產品落地試驗技術」；2. 適用需提升射出成型應用範圍，降低成型問題，如表面浮纖現象消除、縫合線消除、光學產品的殘留應力現象降低等特殊需求廠商的「模具表面瞬間加熱動態溫控技術」；3. 適用於薄膜分離程序及複合材料製備的「連續式電漿鍍膜表面處理技術」；4. 適用於薄膜模塑製造業和塑膠網加工業的「螺旋式膜組間隔網之設計方法」等。
同時邀請國科會綜合業務處郭逢耀處長、黃玉蘭科長蒞臨主

講「國科會研發成果保護與推廣策略」。產業界對於本發表會均有高度興趣，會後將進一步洽談合作事宜。



雅文聽語研究暨訓練中心成立

協助聽損兒童重拾聽語能力



【本報訊】由本校與財團法人雅文兒童聽語文教基金會共同合作設立的「雅文聽語研究暨訓練中心」於94年11

月14日正式成立。該中心位於全人教育村南棟四樓，旨在協助聽損兒童重拾聽、說的能力，除可就近提供桃、

竹、苗地區聽力受損兒童所需之「聽覺口語法」教學服務外，也將致力於培育更多的「聽覺口語法」教學師資，服務更多的聽損小朋友。

「雅文聽語研究暨訓練中心」開幕剪綵儀式由本校校長熊慎幹、副校長陳玉惠，以及雅文基金會董事長鄭欽明、澳洲「聽覺口語法」專家Dr. Jill Duncan等人共同主持，宣告雅文聽語研究暨訓練中心正式進駐中原大學。

專家表示，聽障兒童若能掌握零到六歲的學習黃金期，及早進行聽覺口語訓練，這些聽損的孩子將可以和正常孩童一樣能聽會說，這也是「雅文聽語研究暨訓練中心」成立的宗旨。

本校與雅文基金會於93年10月簽訂一份為期10年的合作計畫，該計畫以育學院為中心，整合特教系、心理系、應用華語系、通識中心及早療中心等學術單位，進行與「聽覺口語法」相關的各項研究計畫，有助於進一步將「聽覺口語法」之教學系統化、知識化，使其成為華語地區兒童聽覺教育的主流。

值得一提的是，鄭欽明董事長為本校土木系64級校友，熱心公益，事業卓然有成，現任明門實業股份有限公司董事長，他最大的心願是讓台灣未來沒有不會說話的聽損兒。雅文基金會成立8年多來，已經服務了兩千多位台灣的聽損兒童，未來透過與本校的合作，相信能在研究上再提昇，協助更多聽損兒童恢復正常生活。

同的努力下，受惠最大的是中原的莘莘學子。



新生親師座談會

親師交流 學子受惠

【本報訊】94學年度新生親師座談會於94年11月25日舉行，今年邀請大一、轉學生及碩士班新生家長參加，共寄出3800餘封由校長親筆具名之邀請函，足見學校對此活動之重視。由於開學之初，各院系已辦理家長、學生來校參訪活動，因此今年親師座談會家長參與人數較往年少，共計約350名家長蒞臨與會。

新生親師座談會上午進行教務長、學務長、總務長、國際交流中心主任及各院院長之工作報告，中午則為家長與系所主任、導師、任課教師的面對面溝通分享；使家長對孩子所就讀之院系發展重點與願景，以及孩子在校生活適應及課業學習狀況、畢業後出路等問題有更多的認識與瞭解。在下午的綜合座談中，家長熱烈

反映各項問題，顯見家長們對子女生活與學業等各方面的關注。

此活動自83學年度首度辦理至今，全校各院系所皆全力配合。由此可見現今家長對子女教育問題的關切與重視，對於學校辦理這項活動的立意與用心亦十分肯定。藉座談會方式可讓學生家長與校方做充分的交流，以瞭解彼此的期許與作法，相信在校及親師共同

【本報訊】本校榮獲教育部「94年獎勵大學教學卓越計畫」經費補助計八千萬元，從94年6月執行至今，戰戰兢兢在卓越委員會督導小組的監督下，審慎執行並運用該筆經費，更提出「活用創意、激發創新、迎向創業」的三創教育新主張，獲得師生認同與參與。

教務處表示，該筆補助運用於充實教學資源，含語言教室、行動機房建置及真知教學大樓教室之e化；並落實學生培育與輔導機制，例如辦理補救教學和基礎學科諮詢等相關計畫與措施。

為了解本校辦學現況及學生學習成效，教育部委託台灣評鑑協會於94年11月28日到校進行師生教學滿意度問卷調查；本校於11月30日至12月7日舉辦教學卓越研討會暨成果展，邀請各

大學校院人士與會，共同分享教學卓越初熟的果實；12月5日教育部由陳德華司長領軍共7名委員到校考評，此次考評結果將直接影響本校95年度之計畫補助。

此外，由教務處教學發展中心所舉辦的第一屆中原大學創意實作競賽，全校共有40隊參賽，經由創意思考評審小組的教師進行評選後，共有22隊入圍，12月14日進行全校同學投票。前三名得獎作品如下：第一名-TAKER，第二名-隨手膠帶-便你貼，可拆式鞋衣和鞋跟，第三名-神奇的除頭毛梳子、倒水輔助器。

期許全校師生在教學、習各方面的卓越提昇，培育出具三創能力的全人品格和專業優勢的新世紀人才。

教學卓越計畫有成

學生實作發揮創意

校務佈告欄



教務處

△94學年度第1學期學生提出停修課程申請，共計1,360人。教務處擬針對實施三個學期的相關利弊狀況，做各項統計分析資訊，做為「中原大學學生申請停修課程作業要點」相關條文的修訂參考。

△94年12月20日起開放網路查詢94學年度第2學期全校開課資料。

△94學年度第2學期第一次加退選作業於1月16-23日舉行，2月10日為第一次人工特殊身分選課，第二次加退選作業於2月13-20日舉行。

△94學年度第2學期全校學生學雜費轉帳日期，請務必於95年2月7日15:20前存入中國國際商業銀行學生本人帳戶。

△94學年度第2學期教室借用系統開放時間為95年3月13日起。

研發處

△賀本校資訊工程系田筱榮老師及工業工程系黃惠民老師獲國科會第44屆(95年度)補助科學與技術人員國外短期研究。

△賀本校獲國科會95年度博士生赴國外研究補助，名單如下：工業工程系系蔡明慈，指導教授張恆雄；應用物理系陳惠玉，指導教授李偉。

△賀本校學生獲國科會赴德短期研究(三明治計畫)，補助情形如下：94年度秋季班一醫工系林政敏博士

生，指導教授張恆雄。95年度春季班一化工系羅國華博士，指導教授錢建高。

△賀本校機械工程博士班畢業生黃鍾迪先生，以本校薄膜中心國防儲備人員身分獲得教育部菁英留學專案擴增計畫之國內大學校院自行選送人才出國研修10個月。

△國科會與德國(DAAD)雙邊合作協議辦理95/96年博士生赴德短期研究(三明治計畫)自即日起申請，作業時程如下：

1.第一梯次95年度(2006)秋季班一國科會截止日為95年1月31日，本校為95年1月20日前。

2.第二梯次96年度(2007)春季班一國科會截止日為95年7月31日，本校為95年7月24日前。

△本處獲經濟部商業司「商業研發創意競賽活動」獎勵計畫，將於95年1月至6月辦理「挑戰創意、夢想加值-手機創意發明競賽」，歡迎同學報名參加。

校友服務中心

△桃園縣校友會將於95年1月14日假本校全人教育村北棟四樓國際會議廳舉行桃園縣校友會2005年年會，誠摯邀請校內師長蒞臨指導。

捐款致謝：

- 1.呂芳銘校友(資訊66級)捐贈「中原大學發展基金」新台幣20萬元整。
- 2.許政行校友(機械70級)捐贈「全人教育村」新台幣25萬元整。
- 3.中國國際商業銀行中壢分行捐贈「講座教授基金」新台幣20萬元整。
- 4.白木屋食品股份有限公司捐贈「資管系發展基金」新台幣20萬元整。

童國倫獲邀擔任英國國際期刊編輯委員

【本報訊】薄膜中心副主任童國倫教授投入膜過濾(membrane filtration)研究領域多年，除豐碩之SCI期刊論文與專利之發表外，更積極從事國際學術交流。近年之學術研究表現深獲世界該領域同儕的肯定，於94年11月獲英國皇家工程師學院(Fellow of the Royal Academy of Engineering) Prof. R J Wakeman之邀擔任英國「Filtration journal」國際期刊編輯委員(Editorial Board)，讓「中原大學」出現在國際期刊編輯群(editorial board)名錄上，奠定了中原大學在「膜過濾」領域之國際學術地位。

「Filtration journal」為世界第一個過濾與分離協會-英國過濾協會(The Filtration Society)與美國過濾與分離協會(American Filtration & Separations Society)於2001年改組創辦之國際學術期刊，已於去年進入SCI的觀察名單，期刊品質要求高、審查嚴謹，深受該領域研究人員的敬重。童國倫教授獲邀擔任該國際期刊編輯委員，除顯示其在該領域的成就外，更顯現中原大學投入薄膜分離技術領域的成效。



應用數學系

△本系董世平教授應邀為Association of Symbolic Logic(符號邏輯協會)東亞區委員(2006-2008)。

△本系為提昇基礎數學能力，促進學習風氣，訂於94年12月14日舉行「微積分競賽」，成績優異者將獲頒證書及豐富的獎品。

土木系

△本系馮鴻偉主任、張德鑫老師、陳逸駿老師、助理及講師們參加校長盃教職員工排球比賽榮獲第四名。

△「工程及科技教育認證」校外研討會於94年11月26-27日在宜蘭舉行，期間並拜訪傑出系友蔡萬宮局長。

機械系

△本系於94年10月1日申請中華工程教育學會「工程及科技教育認證」，並擬於95年3月接受認證委員蒞校訪視。

電子系

93學年度教學特優教師

化學系葉瑞銘老師

葉老師教學十分認真，教材生動、內容豐富，常將化學上的專有名詞與其相對應的生活語言進行可逆性轉換，讓學生能很容易理解上課之內容。以關鍵英文單字解析，使其不會怯於閱讀原文書。並且定期做問卷，以了解學生之課業吸收狀況做為教學方式改進之參考。學校活動方面，也積極參與校內各項委員會及系務工作，多年來擔任奈米科技中心主任，積極推廣建教合作，認真負責。

心理系郭建志老師

郭老師認為身為一個老師要能激發學生的自我學習與自我成長，健全其全人的均衡發展。期望學生能將心理學知識生活化，瞭解自我與瞭解他人，以增進其生活品質。其教學方法為依照課程的屬性，盡可能安排校外教學，使同學能提早接觸企業界，瞭解現在所學與未來可用之處之相關性。採用團隊式的主題報告與討論，模擬企業組織的實務運作情境，藉以強化同學未來的競爭力。郭老師以其工商與組織心理學的專業知識，提供畢業班學生之生涯發展與規劃之諮詢。

資訊系鍾漢賢老師

鍾漢賢老師至本校服務已近二十年，曾擔任資訊工程系系主任六年與計算機中心主任近六年，可謂鞠躬盡瘁。鍾老師自行撰寫教材總計超過一百個單元，目前已撰寫完成兩門課約三十萬字之教科書，及超過800張之PowerPoint教材。同時建立課程BBS討論站、課程網站與i-Learning網路輔助教學，在網路教育上有突破性的精進。鍾老師曾帶領學生參加趨勢公司第一屆百萬軟體比賽獲第六名，及第二屆百萬軟體比賽獲第六名。

企管系諸承明老師

諸承明老師歷年教學評鑑均極為優異，並多次獲得校內外各種教學及研究獎勵。本學年諸老師除獲得中華民國管理科學學會頒授「呂鳳章紀念獎章」之外，並榮獲Cheers評選為2005年EMBA全國「最受歡迎名師」。諸老師以融滲式教學方法達到知識分享之目標，不僅重視知識的傳授，也會將為人處事的道理融入其中，在強化理論與實務之整合方面，「人力資源管理專題」及「薪酬管理」等課程，均會採用實務個案做為補充的教材，以個案教學法促進融滲式教學之效果。

建築系曹振元老師

在資訊科技時代的教學環境，其特性與過去完全不同，教學必須相對地產生新的策略，設計者的職責是將建築問題轉譯為具體的形式，資訊「圖示化」將有助於將問題轉化為一種實質的建築解答。曹老師藉由鼓勵、刺激及誘導的教學方法，力求解放學生本身的想像力，使其超越以前的知性的經驗，另闢創造性的捷徑。曹老師付出許多精神建構建築系的電腦系統輔助教學設備，並協助系上教師建立數位遠距教學及課程數位化的教學工作，對建築教育專業分化的貢獻極鉅。

應外系葉修文老師

葉老師積極將教材數位化，並建置課程網站，認為培養學生的外語溝通能力與國際觀是教學工作的重要目標之一，積極利用網路網路的功能，突破時間與空間的限制，為國內學生建立與國外大學生用英文溝通的機會，達到文化交流和語言學習的目的。葉老師非常重視適性的語言教學與英語補救教學，先了解哪些學生有英語科低成就的情形，了解其困難所在，並施予補救，給孩子自我學習的動力與機會。

△本院嚴奇峰院長擬於寒假期間隨學生同往美國北卡大學擔任訪問教授，交換期間將於該校進行數場演講。

企管系

△本系於94年11月29日假音樂廳舉辦「企管之夜-秘密舞會」，每支參賽隊伍均別出心裁，展現青春洋溢。

△94年11月14日邀請傑出系友張展企業有限公司董事長李清濱學長蒞校演講。

△94年12月5日邀請傑出系友日盛金控財富管理執行長蘇孝學學長蒞校演講。

國貿系

△賀本系黃淑媛及蘇緯倫同學獲系友提供之「第一屆瀾言獎學金」。

景觀系

△本系親師座談會共計有23位家長參加座談，會中除聽取系簡報與系上教師意見交流外，並結合學生作品展示。

△上學年度進行之「2005國際名師講座-「大樹教室」參與式設計工作坊」動手拆除學校恩慈小門欄，進行解放校園的初步行動。本學年度配合「教學卓越計畫-跨領域並精進專業課程」，建立戶外情境教室設計實作，進行第二波的行動，以

實踐設計與實作結合的學習成果。

△本系配合「教學卓越計畫-鏈結產業整合學術的實作教育」，將校外教學參訪活動融滲於課程，大一共進行六次校外教學。

應外系

△應外二章詠婷在第27屆四中五校聯誼賽中，奪得英語演講比賽第一名。應外一謝明宏與應外三徐嘉偉也榮獲94學年度全校英語演講比賽第三名與第四名。

△新加坡群立國小黃芳校長率領教師團於94年12月2日訪問參觀本系，會中由巫淑華助理教授與廖恩慈助理教授簡報本系與中原國小和中原大學附設幼稚園的英語教學合作事宜。

語言中心

△本學期英語演講比賽已圓滿落幕，共有42名同學實際出賽，優勝者名單公佈於語言中心佈告欄。

△文化節慶活動之感恩節大餐，共有200餘位同學填寫感恩節卡。

△英語學習導航室、寫作諮商中心開放後頗受好評，同學在英語口說練習或面試自傳之準備上皆得到良好的學習，歡迎全校同學多使用此免費服務，開放時間為中午12時至下午4時(需三日登記)。

西雅圖研究及生活雜記

文／化學系 王宏文老師

在中原教書五年後，深感自己在研究上需要進一步的突破，於是透過無遠弗屆的網路世界，找到在西雅圖華盛頓大學(University of Washington)材料科學及工程學系的曹教授(Prof. Guozhong Cao)，向他提出短期研究的可能性。曹教授是位傑出的大陸留美學者，著作豐富並在2004年底剛出版了一本奈米材料的書(Nanomaterial and Nanostructure)，被廣泛地用來作大學及研究所的教科書。抱著姑且一試的心情向國科會提出短期進修的申請。經過學校的統籌辦理及推薦，幸運地獲得三個月的生活及機票補助。

一年後的94年6月15日，我帶著老婆及四個月大的女兒飛向夢想中的城市——西雅圖。西雅圖是許多電影的背景城市，鄰近加拿大溫哥華，被認為是犯罪率低，最適宜居住的城市之一。本以為自己一個人到西雅圖來，省吃儉用，認真做實驗，一定還可以剩錢。哪知道一個月房租就要三萬元台幣，物價高貴的不敢領教。行前與老婆大人商量再商量，老婆堅持帶嬰兒一起去住三個月，我只好打起精神仔細安排。

由於渴望自己在研究上要進步，於是到國外再學習；曹教授的研究及書正是我所需要的。後來與他每週三的實驗室討論(Group Meeting)，更證明出國短期進修研究是正確的。與曹教授腦力激盪的結果，共產生一個專利、兩篇論文及未來合作的可能性。

讓我深深覺得，在研究上，多與有經驗的人討論，幫助是很大的。

我們住在華大英文系教授的家裡(他們度假去了)。所以到了西雅圖的第二天，我便到實驗室開始做實驗。白天做實驗，晚上9:00(台灣正午12:00)，與自己實驗室的學生透過網路電話討論研究。星期一至星期五幾乎天天都有新東西傳回自己的實驗室。學生們也很努力，將自己的結果回報給我。在這樣密集的往返討論下，我們的知識及實驗都有了新的長進。

從6月16日到8月底，在曹教授實驗室裡四個優秀的博士班學生相互激盪下，研究有不錯的進展。也認識許多從台灣來此地做研究的教授。兢兢業業也紮紮實實做兩個半月的實驗，我總共做了22瓶的Sol，打了41個XRD樣品，電子顯微鏡SEM照了91張，TEM 36張。

三個月的西雅圖研究生活，充滿新鮮、快樂、辛勤與想念台灣的家人。我們曾去參加墨西哥人家庭的生日Party。曾津津有味地留連週末的自家二手貨大拍賣。曾認識80幾歲而仍在優雅地教舞的女教授。曾在旅程中晚

歸，在黑漆漆的山區碰到大霧，差一點回不了家。在平安快樂地度過了這個夏天，收拾行囊回台的前夕，突然感覺自己終究還是很幸運，還是很感恩環境或者磨難的。

在西雅圖熱鬧的市中心，有昂貴的百貨公司，有便宜的中國城，三步一小家咖啡店，五步一大家星巴克(STARBUCKS)。提醒你，西雅圖是咖啡的故鄉，星巴克的發源地。川流不息的遊客，摩登前衛的美國人，交織成一片昇平的繁榮景象；眼角處，卻也有流落街頭無家可歸的遊民。迷人的西雅圖，是海與天交會的城市，是各色人種及族裔生活的所在，也是富有及貧窮共存的地方。每一片土地，都有它獨特的美麗與問題。西雅圖是這樣，台灣何嘗不是？我們應該努力地解決自己的問題，創造屬於自己土地的美麗。



數位服務 拉拉山水蜜桃專案 在助人過程中 驗證所學 收穫滿載

文／資管四乙 陳明蔚



在這次的拉拉山水蜜桃專案，我很慶幸是團隊裡的一員，在整個專案活動的過程中學到的東西許多是課本裡面沒有的，可以把大學裡所學到的理論跟知識應用在實際的專案活動裡，得到的經驗與結果又是如此的豐碩，實在是意料之外的事情；「發現」問題與「解決」問題也是重要的一環，老師曾經說過，在學生時期可以

有機會來發現執行專案時可能出現的問題是幸福的，因為如果這個問題是發生在未來的職場上，可能讓我們丟了飯碗，可以藉由這個專案累積經驗又何嘗不是一件美事。

或許有些人覺得我們做這些事情很沒意義，總覺得學生就該做些學生該做的事情，但是藉由發揮自己在學校學習到的，進而幫助台灣的一些

弱勢族群，我想是「值得」的。

大多數的台灣人可能不必為三餐而煩惱，但是在這次的活動裡，我看到了許多為三餐擔心而努力的朋友，或許會有人覺得誇張，但是靠天吃飯的他們就是如此。也許一次的風災，桃子就呱呱墜地，一年的辛苦就化為泡影；或許還有剩下幾顆頑強的在樹上停留著，但路卻斷了，採收下來的結果卻沒有辦法運下山來賣；而善栽種不懂得做生意的他們，遇到刁鑽一點的平地人卻只能乖乖的任由他們來殺價賤賣他們的心血，這又何嘗不是一種悲哀。

所以，藉由這次的機會讓我們來為他們開創新的市場，利用網路商店來賣產品，運用網路認識水蜜桃樹多元化的行銷手法再配合縣政府的實體推廣活動，來幫助他們把產品銷售出去。

其實在網絡上行銷農產品真的是一件不容易的事情，所以在這個專題裡看到了許多不為外界所知道的事情，也讓我們獲益頗多。真的很感謝老師替我們爭取到這個專案，讓我們有這麼好的機會來體驗跟學習，也感謝拉拉山上面的原住民朋友願意把你們的水蜜桃交給我們來實作網路行銷，在他們身上我也學到很多寶貴的經驗，然而這些東西卻不見得在教室裡學得到。

大學必修學分——工讀經驗 在工讀中學習與成長

文／應數二甲 范智鈞



人們常說大學必修三學分是「課業、社團、愛情」，只要能修滿這三學分，大學生活必能多姿多采，我卻不這麼認同。在我的觀念中，大學生活還有另一項必修課程，那就是「工讀經驗」，因為21世紀的大學校園猶如一個訓練職場新人的大熔爐，若能在這熔爐中多給自己一些歷練的機會、把自己鍛鍊的更強韌、更有能力，多累積些社會經驗，就能有多些條件在畢業後和他人競爭，如此有價值的工讀經驗，難道不值得我們勇於嘗試嗎？

我在校內工讀的內容有宿舍工讀、生輔組工讀、校外租屋服務工讀，其中最特別的是校外租屋服務的工讀。這個單位是負責處理學校的師

生與房東住屋之間的平台。平時的工作是負責面談房東，審核房東的資料，然後上傳資料在「好宿網」(http://house.cycu.edu.tw)中，提供中原師生找房子時的參考，也可免去二房東與仲介的剝削。與房東面對面談話的經驗在學校算是很特別的工讀，因為要面對的是形形色色

的人，許多時候都必須依靠當時的臨場反應去處理問題，人際關係也在對談之間提升。每年五月第一個星期會舉辦「租屋博覽會」，邀請房東到校與學生互動。在工作人員不到20位的情況下，要辦一場全校性的活動，格外覺得疲憊，但也會有一種榮譽感與成就感，因為我們的付出可以讓師生找到合適的「窩」，做再多或再累都是值得的。

由於單位的工讀經費有限，工讀金的計算平常算是義工，假日就依照校內工讀計算。也許有人覺得我們跟學校其他單位比較起來，真是辛苦許多。有時看到別人那麼悠閒輕鬆，可是錢卻跟我領得一樣多時，心裡一定

會不平衡，可是，換個角度想，我跟別人花一樣的時間，可是我在做事情，但別人可能是在聊天，嘻嘻哈哈，打打鬧鬧的浪費掉了那些時間。雖然我覺得做得很累，被操得半死，但我也從裡面學到了些東西。

套用一句于美人的話：「凡經驗過的，都能受用。」不必去計較賺的錢有多少、打工的內容是什麼、曾經做過什麼，無論是做什麼樣的工作，必定能從中學到許多難能可貴的經驗，甚至有意想不到的成長和收穫。也許當下還無法從中去體會，但是哪天回想起來，會發現所學到的比想像的還要多、還要可貴。

(附註：本文為93學年度第二學期全人教育徵文比賽一校內工讀類第一名作品。)

第一次的感覺真好！ 全國大專院校學生國語演說比賽第五名得獎後記

文／化學三乙 蘇星璋

94年暑假期間，從戰友口中得知國父紀念館將舉辦第32屆全國大專院校學生國語演說比賽，基於過去都是參加閩南語組的演說，從沒有參加過國語組的比賽，想了想，覺得這是一個千載難逢的學習機會，便與匆匆跑到通識中心爭取那每校遴選一名參賽者的資格；當我收到國父紀念館審核通過的通知信時，我知道我用國語演說的第一次也將獻給國父紀念館。

上帝非常眷顧我，讓我有機會認識李宜涯老師，且非常榮幸能在李老師百忙中得到親自指導，這更讓我信心十足去挑戰這不可能的任務。由於我是化學系三年級的學生，課業十分沉重，每個星期三的3、4節，經常有小考，加上滿滿的課程，我也只能利用每星期二、三中午12點整，一下課或是一考完小考，便匆匆從教學大樓跑到全人村八樓，找李老師討論和演練。短短十來分鐘訓練的寶貴時間，雖方便了自己，卻常耽誤老師的時間，讓我覺得更要努力去做好這一件事。

在賽前準備的過程裡，我深深體會到：「唯有接受完全的壓力，我才能釋放完全的壓力。」我不但常常手持馬錶為自己測量演說的速度與時間的快慢，洗澡時間、做實驗等待的時



間、甚至睡夢中都是我練習演說的絕佳時機。最讚的是教學大樓電梯裡那大大的鏡子，在只有我獨自一人搭乘時，更是我練習手勢和表情的好機會！時時提醒自己不忘了93年參加第一屆全國大專院校閩南語演說比賽的缺失——因時間不足被扣0.5分，乃至與勝

利失之交臂，就只差一名，無法上榜；今年在這一方面，特別要加強，絕對不允許重蹈覆轍。

有機會能代表學校參加全國性比賽，不但是榮幸更是驕傲。這難得的經驗，不僅讓我發現閩南語演說和國語演說有很大的差別，也讓我認識到什麼叫做競爭、什麼叫做激烈！我看到大家雄厚的實力，才疏學淺的我，赫然發現自己在演說內容的安排、或是文章要如何用好的言語去表達等等方面，都還有很大的學習與進步空間。

94年10月13日，我非常幸運得到評審的青睞與肯定，第一次去國父紀念館參賽、第一次參加國語演說、第一次得到全國性比賽前五名的殊榮，種種的第一次……我只想到：「第一次的感覺真好！」而最讓我感到驕傲的是，在面對全國大型的比賽場面，我敢大聲說：「我是中原大學的學生！」回到學校裡，我敢大聲說：「我是化學系學生！」，我以身為中原化學人為榮！

傑出校友成功經驗及對在校生之期勉(上)

中原大學94年傑出校友選拔活動，共有十位校友脫穎而出榮獲殊榮。傑出校友當選人一分享其實貴的人生經驗，值得同學參考借鏡。

景文技術學院董事長 張文雄校友



化學系50級張文雄學長曾任高雄工專、台北工專、雲林科大、龍華科大等校校長，校長資歷長達26年，現任景文技術學院董事長。張學長在教育界貢獻卓著，兩度奉總統核定為政務機關公費人員，並榮獲行政院院長頒發一等服務獎章，今年再度榮獲象徵教育界最高榮譽的「教育文化獎章」，是中原人的表率。

張學長在待人處世上秉持「誠以待人，慎於處世」的原則，凡事以誠相待。他認為擁有積極的人生態度很重要，但是人生要動得很積極，也要動得很圓滿，每完成一件事，他都會把功勞歸於大家，務求「圓滿」。他建議學弟妹可多參與社團，對自我成長很有幫助；隨時隨地保有上進的心，思想才不會落伍；做人才不會失敗；嚴謹是做學問與做事的不二法則，凡事嚴謹才能成功。

中測科技公司董事長 鍾正行校友



曾任省政府交通處處長的鍾正行校友(土木系52級)，在台北市政府、省政府擔任公職期間提出多項重要交通計畫，重要建樹包括：提出台北市都會區快速道路建設計畫、提出城鄉空間發展模式、研擬台灣省16個生活圈之道路建設計畫、提出省府交通白皮書……等等。中原的「宗教哲學」課對他影響甚深，他很用心思考該堂課所欲傳達的訊息以及內在涵義。從中領悟到凡事要包容與感謝；現在做的任何事都要考慮到未來，以未來的時間及終點來做今日決策；要有信仰(心)，產生毅力，最後會出現「奇蹟」(神蹟)，即使不聰明，只要努力，一定會成功。他鼓勵年輕人，不要在乎結果，只要努力過，機會一定會再來；最重要的是了解自己，知道自己的偏好或專長，找到專長及喜愛的工作，有朝一日必可成功、致富。

中原大學化工系教授 賴君義校友



國際知名薄膜專家、目前任教於本校化工系的賴君義教授(化工系53級)，其所帶領的薄膜技術研發中心，不僅是中原的研究重鎮，也是國內此領域的頂尖研究中心，未來更朝國際級之研發中心邁進。賴學長多次榮獲國科會傑出研究獎表揚，也是中原第一位擔任國科會工程處學門召集人的教授。

賴學長強調，「研發」成果是評估一所學校好壞的指標，尤其私立學校的師生要比別人更拚，才能在學術界搶得一席之地。回憶中原求學生活，賴學長最懷念殷曉華老師，殷老師在專業上非常精進，做人卻非常低調、純樸，樹立很好的榜樣。賴學長認為，中原培養出來的學生都很踏實，在企業界受到重用，這個風格一定要維持下去。

中研院院士、美國芝加哥大學教授 李文雄校友



現任中央研究院院士、美國國家科學院院士及芝加哥大學特約教授的李文雄學長(土木系54級)，是基因系列演化論的先驅者之一，對生物資訊及演化基因體學有開創性的貢獻。2003年榮獲義大利「巴仁獎」之「遺傳與進化獎」，相當於基因演化界的「諾貝爾獎」最高榮譽；同年當選美國國家科學院院士，是72位院士中唯一的華人。李學長是位涵蓋理、工、生物的全方位人才，備受國際推崇。

對從事學術研究而言，李文雄說，「當你可以從一個新的角度、新的觀點，將一種新的方法應用在一個新的領域中，你就可能會比較容易得到一些突破性的發現，同時，也比較容易有成就感。」剛好在1970到1980年代生物遺傳學有很大的突破，他找到了這個研究方向。李文雄強調，上帝對每一個人都很公平，每個人每天都擁有24小時，至於如何分配時間，是一個人成功與否的關鍵。

淡江大學水資源及環工系教授 施國弘校友



曾任開南管理學院院長、現任淡江大學水資源及環工系教授的施國弘學長(水利系57級)，在教育界、交通部服務期間貢獻良多。他使淡大成為國內三個網路資訊超大學之一，並推廣該校之多媒體教材躍居於全國領導地位；在擔任開南管理學院院長時，確立學校之發展方向與制度。在交通部籌備成立「交通部重大工程督導會報」，並草擬「獎勵民間參與交通建設條例」草案，影響深遠。

施學長回憶他在中原的美好「五年」，這五年有他四年的大學生涯，與意氣風發的初為人師的一年；大學的四年孕育他求學的動力，在中原教書的那一年啟迪了他處事的態度。中原大學的「全人教育」對他的人生有重要影響！

勞動服務的點點滴滴

文／會計四乙 莊政弘

驕然回首我加入勞服已經進入第四學期，從一開始單純的輸入分數到統整勞服資料，最後到這學期擔任大隊長，更讓我收穫良多，這都要感謝莊組長及冠榮大哥給我機會嘗試這份全新的工作。

剛開始聽到要我擔任這個職務時我非常的驚訝，因為這是一個全新的工作，沒前人的足跡可以學習，所以懷著忐忑的心，接下這份工作，大隊

長的工作從內部資料管理，到外部小組長區隊長的聯繫，工具及工具櫃的管理也要略知一二，可以說是全方位的工作，每天的中午及傍晚勞服時都要外出巡迴，一方面可以了解打掃的情形，一方面可以和小組長連繫，聽他們所遇到的問題，設法幫他們解決，過程雖然辛苦，但是對我而言是最甜蜜的負荷！

這學期從期初幹部訓練到加退選

期間，到最近的新小組長徵選和期末聚餐，每一個活動或過程都是艱辛的，因為從事前的準備，到事後的檢討，都是需要時間和精神去完成它，我印象最深刻的是期初幹訓，因為這是我第一次擔任會議的主席，從一開始會議流程的設計，到訓練當天各個流程的進行，都需要嚴謹的考慮，所幸這場會議非常順利的結束，我在當中學到了如何控制場面與時間，也學到如何在眾人面前清楚的表達，這寶貴的經驗，將是我日後踏入社會重要的經驗。

每當有人在叫我「大隊長」時，我都會覺得是一種榮譽感，就算平常的課業再繁重，我都會有一種使命感想

把工作做到最完美，我想「大隊長」對我而言不再是單純的一份打工，而是磨練自己的訓練，此外，在這我也感受到濃厚的人情味，因為大家總是不分彼此的，想要把勞服的層次更加提升，這種互相幫忙的感動是無法用言語來形容的，雖然在不久之後，就要交出大隊長的棒子，心裡感慨良多，感謝我所經歷過的三任承辦人，感謝他們細心的指導及包容我所犯的錯誤，我的大學生活因為有勞動服務而變得更豐富精彩！

(附註：本文為93學年度第二學期全人教育徵文比賽——勞動服務類第一名作品。)

全國大專院校資訊管理專題競賽

資管系「原住交際、桃色交易」獲電子商務組第一名

全國大專院校

管理實務專題暨資訊服務創新競賽



【本報訊】全國資管系的年度盛事——全國大專院校資訊管理專題競賽，各校無不派出菁英參賽，2005年共有106支隊伍參加，戰況激烈。本校資管系呂郡芬等7位同學以專題「原住交際、桃色交易」獲得「電子商務組」

第一名的佳績。資管系已經連續三年在該競賽不同類組中獲得第一名，表現勇冠全國！

一年一度的全國大專院校資訊管理實務暨創新專題競賽，於2005年12月17日於台大綜合體育場舉行第10屆

評選及頒獎活動；評審陣容堅強，包括資訊業界及學術界重量級人士。競賽組別分為資訊技術組、資訊應用組、電子商務組、產業實務組等四大組。本校資管系由劉士豪老師所指導的「原住交際、桃色交易」專題組代表學校參賽，勇奪電子商務組第一名。

以「桃販集團」為組名參賽的呂郡芬、李國由、黃姿綾、林宜貞、沈思源、曾敬芳、王俊傑等七位同學，除了可得到一萬元的獎金外，也獲得由經濟部工業局與中華民國資訊管理學會共同具名的中英文獎狀，對於未來繼續升學有加分作用。

資管四甲李國由表示，為了讓社會大眾吃到全世界最好的水蜜桃一拉

拉山水蜜桃，他們架設「原住交際、桃色交易Lalasun」網站，藉由網路行銷的手法，讓客戶可自由從近百位水蜜桃達人中挑選喜歡的水蜜桃；本專案也不斷藉由實體和網路的行銷活動來提高品牌價值，讓買家相信其購買的水蜜桃是有品質保障的。

該網站大約創造了230萬元的營業額，充份發揮電子商務的價值。在實際營運的過程中，團隊成員也將辦公地點帶上拉拉山，一邊和農家溝通產量和配送的問題，一邊維持網站的正常運作，真正實現了網路無遠弗屆的精神。

因應這項資管學界的重要比賽，本校資管系每年均派出優秀隊伍參賽，已分別於2003年、2004年拿下資訊系統組、產業實務組第一名，今年再度奪得電子商務組第一名，證明中原資管的教學績效有目共睹。

三代同堂住宅比圖競賽

室設所研究生奪得首獎

【本報訊】基隆市都市發展局為推廣「三代同堂」觀念，特別策劃舉辦「三代同堂住宅配置比圖競賽」以及「三代同堂模範家庭」表揚活動，就讀本校室內設計研究所的黃佳儀、洪家同、廖家正等三人奪得比圖競賽首獎，於94年12月9日在基隆市政府四樓禮堂接受頒獎表揚，全校師生與有榮焉。

據了解，此次比圖為全國不分組競賽，參賽入圍者中不乏是建築師事務所、個人工作室，或是大學建築系的老師，黃佳儀等三位同學能在眾多競爭對手脫穎而出，相當難得。

高齡化且低生育率是現今社會的普遍現象，造成老年人欠缺親情撫慰，兒童也乏人照顧。基隆市政府希

望透過全新的住宅規劃概念，從空間的設計來達到最適合的關係及距離感，使三代之間既能相互照顧又兼具獨立之生活空間，建造基隆特有的新三代同堂雙世代未來主流住宅。

基隆市政府都發局表示，透過表揚三代同堂模範家庭，以及新三代同堂住宅配置比圖競賽，希望能在基隆市建構更多的新三代同堂住宅，讓每一個家庭都美滿、融洽，都能成為最幸福的三代同堂模範家庭。

本校室內設計研究所黃佳儀、洪家同、廖家正等三人在指導教授一設計學院胡寶林院長指導下榮獲新三代同堂住宅配置比圖競賽第一名，可喜可賀！



家長e點靈上線

一指掌握子女在校狀況

【本報訊】中原大學網頁新增「家長e點靈」功能，開放給大一、大二學生家長使用，查詢項目包括學生成績、請假狀況、體檢資料、住宿資料，以及基本資料等五大功能，讓家長更進一步了解子女在校情形，拉近親子關係，歡迎家長多加使用。

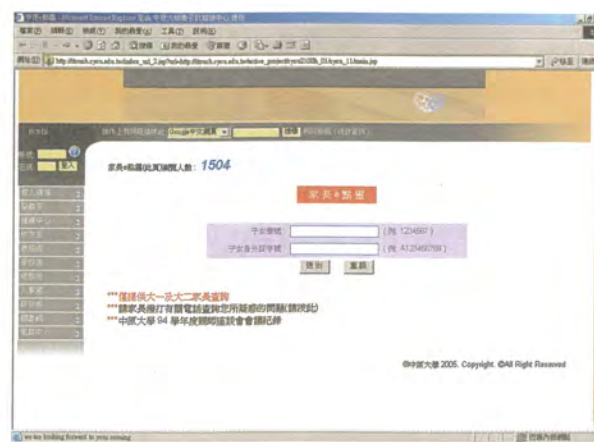
孩子是父母一輩子的寶貝，抓緊了怕他(她)反抗、說囉唆；鬆了又怕他(她)過於放任走了歧路。有些家長感嘆，總是要等到每學期一次的成績單通知才知道孩子的學習狀況；總是事情發生了，才會接到學校的通知。

大多數的父母在孩子上大學的過程中都是被動者，多數父母期待能多一點或早一點知道孩子的求學情況。家長們的需求我們已經注意到了，並且用實際行動化解家長們的疑慮。即日起，本校網站首頁新增「家長e點靈」使用介面，大一、大二家長只要輸入子女學

號與身分證字號，即可查到相關資料。

學務處表示，本校一直秉持著服務是教育的主導力量，並以關懷牧養為導向發展大學城，使校園充滿信、望、愛，歡迎家長將「家長e點靈」網址http://itouch.cycu.edu.tw加入「我的最愛」，化被動為主動，關心子女的在校生活。

本系統目前僅開放大一、大二學生家長使用，大三以上同學之開放與否尚待進一步評估。



校園搶案 同學見義勇為

陳銘賢、鄭文弼、陳佳利獲表揚



【本報訊】本校一名女研究生於94月12日15日凌晨一時許在設計學院停車場遭歹徒搶奪皮包，雙方在拉扯過程中，幸遇慈暉社陳銘賢、鄭文弼、陳佳利等三位同學拔刀相助，歹徒聞風逃逸，才平安脫身。為表揚他們見

義勇為的善行，學校給予每人一支小功獎勵，並呼籲同學們提高警覺，避免夜間獨行，保護自身安全。

根據學務處表示，最近本校師生遭歹徒搶奪之事件頻傳，且歹徒手法兇狠，搶奪對象不分男女，犯案時間不分晝夜，請大家務必提高警覺。尤其在學校周邊偏僻角落、停車場、女生廁所等地特別危險。走在馬路上避免手提皮包，多用背包；提皮包時，靠右背右，靠左背左。

這起搶案發生時，陳銘賢等三人剛開完社團會議，回家途經設計學院

停車場，發現一名女學生正與一個男子拉扯，原本以為是情侶吵架，但靠近後，聽到女學生喊「救命」，發現情況不對，立即上前搶救。當時歹徒正用木棍不斷敲打女學生的手臂，試圖搶她的皮包，有跆拳道底子的被害人不斷反抗，被拖行在地上十幾公尺，最後歹徒發現有人靠近，才嚇得逃竄，搭上的外接應的機車逃遁無蹤。

事發後，學校立刻向警仁派出所報案，警方根據同學提供的線索，已大致鎖定歹徒，並允諾會加強校園周圍的安全巡邏。

學務長潘正德獲悉此事後，對於三位同學見義勇為的善舉大為稱許，除指示記功乙次，並於12月23日下午當面給予三位同學獎勵。潘學務長除提醒同學們注意自身安全，也請大家發揮友愛精神，在別人有難時出手相助。

陳銘賢、鄭文弼、陳佳利三位同學分別就讀電機二、特教二、國貿二，熱心助人，常利用課餘時間為育幼院院童做課業輔導，十分難得。

意義。

王教授最愛透過鏡頭看到世界的豐富與美麗，在彈指之間把刹那凝結化為永恒，他除了喜愛攝影，也喜歡分享作品，經常舉辦義賣募款，捐助學校「撒瑪利亞愛心基金」，幫助有急難需求的教職員工生，愛心不落人後。



的喜悅。更因為每一個嘴臉都是獨特無比，全是造物主的傑作。

此次展出共分成20餘項主題，包括培育英才大船長、舵手和他的信望與愛、全人教育掌門人與設計師、師道春風、指揮棒背後的人、勤奮忠心的一夥、中原校友群像等等。在本校50歲生日的重要時刻，王教授舉辦攝影展，格外具有

王晃三老師辦中原臉譜展

呈現造物主的傑作與感動

【本報訊】擁有40年攝影資歷的工業工程系王晃三教授，亦兼任本校圖書館館長及電資學院院長，私底下的他最喜歡用鏡頭捕捉感動的人事。王館長於94年10月14日至11月20日在圖書館二樓大廳舉辦「臉譜影像展覽」，為中原的夥伴們紀錄下歷史的瞬間，每個「臉譜」代表一個個美麗的故事...他表示，這些屬於這塊紅土地的臉譜曾經帶給他深深的感動，盼望他在造物主的傑作中所看到的感動，也能感動別人。

王館長在「三朵「臉譜攝影」告白」中寫道：「臉譜」攝影一直是我的最愛。因為捕捉眼前的最真與最美，把刹那凝結成永恒，是一股無名

個人健康管理課程

中原給你專業 也教你健康

【本報訊】現代人常在忙碌工作之餘，忽略最重要的健康問題，賺了銀子，賠了身子，到老才後悔不已。為了讓同學在求學期間即培養正確的健康管理概念，學務處衛保組結合署立桃園醫院的專業醫師群，開設「個人健康管理」課程，教導同學如何擁有健康的人生，歡迎同學踴躍選讀。

衛保組表示，健康的身體重於一切，縱使有千百億的財富都無法換回自己或親人寶貴的生命；健康本身就

是一種財富，多少人因病而失去工作能力，或因而散盡家財；擁有健康，才能避免因為臥病或染疾而陷入拮据困頓的經濟泥淖之中。因此，若能在同學求學期間即給予正確的健康概念，應該要比只給他們專業課程來得重要，而且終身受用。

多數人常以為衛生醫療就是疾病治療，卻忽略了更為重要的預防保健。根據統計，一個人的健康有64%取決於生活習慣與環境因素，只有

11%才是仰賴醫療行為。而且有50%的死因是屬於可預防性的，只要戒除菸酒、消除環境飲食污染與防範意外發生，就可大幅減少病痛折磨，目前國人在這些因素的死亡率大約是美、日等國的4倍，主要是由於台灣人口密度高，生活型態與環境相對惡化，因此生活在台灣比在美、日等國更需要正確的健康知識。

94學年第二學期新開設的通識課程——個人健康管理，由署立桃園醫院的專業醫師群親自授課，教導同學如何正確地照顧自己與家人的健康，歡迎同學踴躍選修。此外，衛保組網頁也提供許多有用的健康保健知識連結，歡迎同學多多上網使用。

勇敢向菸害說「不」

維護無菸校園環境 人人有責

【本報訊】本校50年來一直有『全面禁菸』的優良傳統，雖然仍有部份校外人士或學生未遵守規定於校內吸菸，但整體而言，中原仍屬無菸害的安全學習環境。

軍訓室指出，自立法院「菸害防制法」通過後，目前很多餐廳都配合執行「無菸餐廳」的運動，期望在舒適安全、無菸害的環境中，充分享受美食；在校園中，我們亦期望擁有純淨的學習空間。

經調查統計，本校校園中較容易發現吸菸的地點如下：教學大樓靠大仁街各樓層陽台、全人村北棟1樓走廊、土木館頂樓、莊敬館頂樓、工學館頂樓、理學大樓及化學館頂樓、科學館靠懷恩樓各樓層樓梯口、圖書館後側、警衛室後方學生機車停車場等九處。

軍訓室表示，如果在校園發現吸菸者，卻打電話通知教官前往取締，事實上早已緩不急急，因此呼籲全體中原人：維護校園無菸安全學習環境是每一個中原教職員工生的責任，請大家勇敢的向菸害大聲說「不」！

【本報訊】為提升大學生的中文閱

讀及寫作能力，本校在教育部教學卓越計畫的獎助下，通識教育中心國文教學組專兼任老師特別開會擬出適合現代學生閱讀的十本中國文學經典名著，要求大一學生在畢業前須全數閱讀且完成手寫心得，在校園內興起一片閱讀風潮。

這十大經典書籍分別為：羅貫中《三國演義》、曹雪芹《紅樓夢》、張潮《幽夢影》、張愛玲短篇小說集、白先勇《台北人》、金庸《天龍八部》、余秋雨《文化苦旅》、李敖《讀書的藝術》、龍應台《百年思索》以及《鄭愁予詩集》。94年入學的大一新生，每一學年度必須熟讀1-2本，並在大學四年當中完成十本經典閱讀。

國文教學組總召集人李宜涯教授表示，為引導學生進入中國文學的境界，喜愛並輕鬆閱讀經典著作，特別製作一本編排精美的《十大經典導讀手冊》。每位大一學生入學

起，即贈予這本「能量閱讀護照」。

護照中有十大經典閱讀的書目、內容簡介以及導讀等項目。教務長江彰吉更表示：「如能在一學年當中，完成十大經典閱讀前三名者，將頒發五千元獎金，做為鼓勵。」

第一年的十大經典閱讀，由每位國文老師自行選擇四本書籍，輔導大一學生閱讀，讓學生能從正確的角度去欣賞書籍。在閱讀心得方面，學生必須以「六百字手寫」為原則，經由國文教師組成的評審團評審合格後，予以認證，不合格者：抄襲、心得字數不足者，將退回重寫。未來，凡是心得有佳作者，將集結出版。

李宜涯教授表示，為了提供足夠的閱讀書目，「十大經典閱讀」與圖書館的「讀領中原」計畫合作，每種書採購10本，放置在圖書館三樓的「讀領」專區中，讓學生可盡情的閱讀與借閱，同時也提供優惠價格，鼓勵同學購買，終身享受文學的美好。希望藉由師生的共同閱讀，大力提昇學生的中文閱讀與寫作能力。

美好。希望藉由師生的共同閱讀，大力提昇學生的中文閱讀與寫作能力。



△研究生生命講堂聚會於95年1月11日

(三)晚上5:30在校牧室會議室舉辦，講題為「生命中的感動」，講員為電機系涂世雄老師，歡迎研究生踴躍報名參加，報名請洽校牧室劉厚德先生，電話：03-2652603。

△教職員工團契於95年1月5日(四)晚上6:00舉辦「Easy人生系列講座」，邀請連義雄醫師擔任講員，講題為「得勝的秘訣」；連義雄醫師為公視45℃天空下的主角連加恩之父。

△為落實宗教哲學、人生哲學課程學生之關懷，校牧室於94年11月底做生命態度問卷，共計約570位學生願意進一步認識基督信仰，由任課老師及鄰近教會協助關懷這批學生。

『看哪！神是我的拯救；我要倚靠他，並不懼怕。因為主耶和華是我的力量，是我的詩歌，他也成了我的拯救。』以賽亞書第十二章第二節

『Behold, God is my salvation; I will trust, and not be afraid: for the LORD JEHOVAH is my strength and my song; he also is become my salvation.』